VKW2EUS

संकलित परीक्षा - I

SUMMATIVE ASSESSMENT - I (2014-15) सामाजिक विज्ञान/SOCIAL SCIENCE

कक्षा - IX/ Class - IX

निर्धारित समय : 3 घण्टे Time allowed : 3 hours अधिकतम अंक : 90

Maximum Marks: 90

सामान्य निर्देश:

- (i) इस प्रश्न पत्र में कुल 30 प्रश्न हैं। प्रत्येक प्रश्न अनिवार्य है।
- (ii) प्रत्येक प्रश्न के सामने उसके अंक लिखे हुए हैं।
- (iii) प्रश्न क्रमांक 1 से 8 तक एक-एक अंक के हैं। इनके उत्तर एक शब्द अथवा एक वाक्य में दें।
- (iv) प्रश्न क्रमांक 9 से 20 तक प्रत्येक प्रश्न 3 अंक का है। इनमें से प्रत्येक प्रश्न का उत्तर 80 शब्दों से अधिक नहीं होना चाहिए।
- (v) प्रश्न क्रमांक 21 से 28 तक प्रत्येक प्रश्न 5 अंक का है। इनमें से प्रत्येक प्रश्न का उत्तर 120 शब्दों से अधिक नहीं होना चाहिए।
- (vi) प्रश्न क्रमांक 29 और 30 मानचित्र सम्बन्धी प्रश्न 3-3 अंक के क्रमश इतिहास और भूगोल से हैं। उत्तर लिखने के बाद मानचि<mark>त्र को अपनी उत्तर पुस्</mark>तिका के अन्दर रखकर बांध दीजिए।

General Instructions:

- (i) The question paper has 30 questions in all. All questions are **compulsory**.
- (ii) Marks are indicated against each question.
- (iii) Questions from serial number **1** to **8** are very short answer type questions. Each question carries **one mark**.
- (iv) Questions from serial number 9 to 20 are 3 marks questions. Answer of these questions should not exceed 80 words each.
- (v) Questions from serial number **21** to **28** are **5 marks** questions. Answer of these questions should not exceed **100 words** each.
- (vi) Question number 29 and 30 are map question of 3 marks each, from History and Geography respectively. After completion, attach the maps inside your answer book.

1 सौं कुलात द्वारा पहने जानेवाली लाल रंग की टोपी किस बात का प्रतीक थी? What did the red cap worn by San – culottes signify?

1

JSUNIL TUTORIAL ACBSE Coaching for Mathematics and Science

| 2 | भारत की सब से बडी लवण जल वाली झील कौन सी है? | 1 |
|----|--------------------------------------------------------------------------------------------|---|
| | Which is largest salt - water lake in India? | |
| 3 | भारत की मानक देशांतर किस शहर से होकर गुजरती है? | 1 |
| | From which city of India, does Indian Standard Meridian pass? | |
| 4 | भारत की कौनसी भू–आकृति गोंडवाना भूमि के टूटने एवं अपवाह के कारण बनी है? | 1 |
| | Which land form of India is formed by the breaking and drifting of the Gondwana land? | |
| 5 | वर्तमान विश्व में लोकतंत्र का कौन सा समान्य रूप विद्यमान है? | 1 |
| | Which is the most common form of democracy in today's world? | |
| 6 | 1990 में पोलैंड में राष्ट्रपति पद के लिए कौन चुना गया था? | 1 |
| | Who was elected as the President of Poland in 1990? | |
| 7 | भारत का एक संविधान 1928 में किसने लिखा था? | 1 |
| | Who drafted a constitution for India in 1928? | |
| 8 | गुड़ बनाने का कारखा <mark>ना लगाने हेतु किस पूंजी</mark> की सबसे पहले आवश्यकता होती है? | 1 |
| | What type of capital is required as first priority to set up a Jaggery manufacturing unit? | |
| 9 | फ्रांस की क्रान्ति के किन्हीं तीन कारणों का उल्लेख कीजिए। | 3 |
| | Mention any three causes of the French Revolution. | |
| 10 | औद्योगीकरण से क्या परिवर्तन आए? किन्ही तीन कि व्याख्या कीजिए। | 3 |
| | What changed took place with industrialization? Explain any three. | |
| | अथवा/OR | |
| | 1923 में जर्मनी में आर्थिक संकट की ओर ले जानेवाली किन्हीं तीन घटनाओं को लिखिए। | 3 |
| | State any three events that led to economic crisis in Germany in 1923. | |

http://jsuniltutorial.weebly.com/

ACBSE Coaching for Mathematics and Science

| 11 | रूस में क्रान्ति के पूर्व किस प्रकार की अर्थव्यवस्था थी? | 3 |
|----|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|
| | What type of an economy existed in Russia before the revolution? | |
| | अथवा/OR | |
| | | |
| | जर्मनी में हिटलर द्वारा शुरू की गई नई शिक्षा नीति की व्याख्या कीजिए । | 3 |
| | Explain the new education policy introduced by Hitler in Germany. | |
| 12 | ''सम्पूर्ण मानव इतिहास में निदयों का अत्यधिक महत्व रहा है'' इस कथन की तीन बिन्दुओं में पुष्टि कीजिए। | 3 |
| | 'Rivers have been of fundamental importance thoroughout the human history.' Justify this statement in three points. | |
| 13 | अरूणांचल प्रदेश तथा गुजरात के स्थानीय समय में दो घं <mark>टे का</mark> अंतर होने के मुख्य कारण को स्पष्ट कीजिए। | 3 |
| | Explain the major reason for the two hour time difference in local time between Arunachal Pradesh and Gujarat. | |
| 14 | प्लेट विवर्तनिक के सिद्धान्त की व्याख्या कीजिये। | 3 |
| | Explain the Theory of Plate Tectonics. | |
| 15 | भारत की मानक याम्योत्तर के चुनने की क्या आवश्यकता थी ? स्पष्ट कीजिए। | 3 |
| | What was the need for selecting the standard meridian of India? Explain. | |
| 16 | ''आयेंदे चिले के एक लोकप्रिय नेता थे जिन्होंने गरीबों और मजदूरों की मदद के लिए अनेक नीतिगत निर्णय लिए।'' | 3 |
| | एक नेता के रूप में आयेंदे के द्वारा किन मूल्यों को प्रदर्शित किया गया? | |
| | "Allende was a popular leader of chile who had taken several policy decisions to help the poor and the workers." What values are exhibited by Allende as a leader? | |
| 17 | दक्षिण अफ्रीका के संविधान के किन्हीं तीन विशेषताओं की सूची बनाइए, जिसके द्वारा समानता तथा स्वतंत्रता के युग | 3 |
| | का उदघोषणा हुआ। | |
| | Enlist any three features of the South African Constitution that heralded an era of equality and liberty. | |
| 18 | प्रतिनिधित्व लोकतंत्र से आप क्या समझते हैं? आधुनिक विश्व में इस प्रकार के लोकतंत्र का अधिक प्रयोग क्यों होता | 3 |
| | | |

http://jsuniltutorial.weebly.com/

ACBSE Coaching for Mathematics and Science

| | | है? | |
|---|----|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|
| | | What do you understand by representative democracy? Why is it a more practiced form in today's world? | |
| | 19 | शिक्षा किस प्रकार समाज की उन्नति में अपना योगदान दे सकती है? तीन बिन्दुओं में स्पष्ट कीजिए। | 3 |
| | | How can education contribute towards the growth of society? Explain in three points. | |
| | 20 | किसी भूमि पर एक से ज्यादा फसल पैदा करने के महत्व को बताइए। | 3 |
| | | State the importance of growing more than one crop on a piece of land. | |
| : | 21 | क्रान्तिकारी सरकार द्वारा फ्रांस में महिलाओं की स्थिति में सुधार लाने के लिए लागू किए गए किन्हीं पाँच कानूनों को स्पष्ट कीजिए। | 5 |
| | | Explain any five laws introduced by revolutionary government to improve the lives of women in France. | |
| : | 22 | रूसी क्रान्ति के वैश्विक प्रभावों का परीक्षण कीजिए। | 5 |
| | | Examine the global influence of Russian Revolution. | |
| | | JSUNIL अथवा/OR | |
| | | नात्सीवाद के विकास के पाँच मुख्य कारणों की व्याख्या कीजिए। | 5 |
| | | Explain five major causes of the rise of Nazism. | |
| : | 23 | भारतीय मरुस्थल की किन्हीं पाँच विशेषताओं को उजागर कीजिए। | 5 |
| | | Elucidate any five important features of the Indian desert. | |
| | 24 | लोकतन्त्र को परिभाषित कीजिए और इसकी कोई चार विशेषताएं लिखिए। | 5 |
| | | Define democracy and state any four features of it. | |
| | 25 | जनरल मुशर्रफ के शासन काल वाले पाकिस्तान को लोकतन्त्र क्यों नहीं कहा जा सकता? कोई पांच कारण लिखिए। | 5 |
| | | Why Pakistan under General Musharaff cannot be called a democracy? State any five reasons. | |

http://jsuniltutorial.weebly.com/

JSUNIL TUTORIAL ACBSE Coaching for Mathematics and Science

| 26 | भारत में बेरोज़गारी के किन्हीं पाँच प्रभावों की व्याख्या कीजिए। | 5 |
|----|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|
| | Explain any five effects of unemployment in India. | |
| 27 | खेती करने वाले मज़दूरों को निर्धन क्यों माना जाता है? कोई पाँच कारण लिखिए। | 5 |
| | State any five reasons as to why farm labourers are considered poor. | |
| 28 | मानव पूँजी निर्माण से क्या अभिप्राय है? भारत सरकार द्वारा स्वास्थ्य और शिक्षा सुविधाओं में वृद्धि के लिए किए गए किन्हीं दो–दो प्रयासों को उजागर कीजिए। | 5 |
| | What do you understand by Human Capital Formation? Highlight two initiatives each of Indian Government to enhance health and education facilities. | |
| 29 | दिए हुए फ्रांस के रेखामानचित्र में A, B और C तीन लक्षण चिन्हित किये गए हैं। नीचे दी गयी जानकारी के आधार पर इन लक्षणों को पहचानिए और मानचित्र में चिन्हित रेखाओं पर उनके सही नाम लिखिए: (A) भय की लहर से अप्रभावित एक क्षेत्र। (B) भगदड़ के प्रमुख बाहरी केन्द्र। (C) ताास व्यापार से संबंधित पत्तन। नोट: निम्नलिखित प्रश्न केवलउ दृष्टिबाधित परीक्षार्थियों के लिए प्रश्न कमांक 29 के स्थान पर हैं: (29.1) फ्रांस में भय की लहर से अप्रभावित उत्तर पश्चिमी क्षेत्र का नाम लिखिए। (29.2) मध्य फ्रांस में अवस्थित भगदड़ के प्रमुख बाहरी केन्द्र का नाम लिखिए। (29.3) दास व्यापार से संबंधित एक पत्तन का नाम लिखिए। Three items A, B and C are shown in the given outline map of France. Identify these items with the help of following information and write their correct names on the lines marked on the map. (A) A region not affected by great fear. (B) The epicenter of main panic movements. (C) Port related to slave trade. Note: The following questions are for the visually impaired candidates only in lieu of Q.No.29 (29.1) Name the region of north west France which was not affected by great fear. (29.2) Name the epicenter of main panic movement located in the middle of France. | 3 |

oaching for Mathematics and



दिए हुए भारत के राजनीतिक रेखामानचित्र पर, निम्नलिखित को उपयुक्त संकेतों द्वारा दर्शाइये एवं उनके नाम लिखिए : 30

nase Excellence

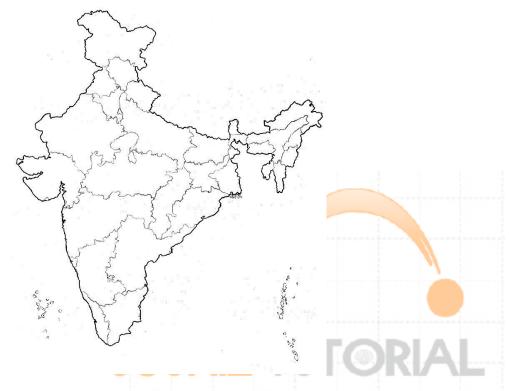
- एक राज्य जिसकी सीमाएं केवल म्यांमार के साथ लगती हैं। (X)
- गारो पहाड़ियां (Y)
- नर्मदा नदी (Z)
- निम्नलिखित प्रश्न केवल दृष्टिबाधित परीक्षार्थियों के लिए प्रश्न क्रमांक 30 के स्थान पर हैं:
- वह कौन सा राज्य है जिस की सीमा केवल म्यांमार से लगती है?
- गारों के अतिरिक्त मेघालय में स्थित अन्य दो पहाड़ियों के नाम लिखिए। (30.2)
- नर्मदा नदी का उदग्म स्थान कौन सा है?

On the given political outline map of India, locate and label the following with appropriate symbols

(X) A state sharing its boundary with Myanmar only?

- (Y) Garo Hills
- (Z) River Narmada.

Note: The following questions are for the visually impaired candidates only lieu Q.No.30



- (30.1) Name the state which shares its boundary with Myanmar only.
- Besides Garo hills, which two other hills are located in Meghalaya?
- (30.3) Name the place of origin of River Narmada.