संकलित परीक्षा – II Z0CPFU4

SUMMATIVE ASSESSMENT – II (2015-16)

सामाजिक विज्ञान/SOCIAL SCIENCE

CPS Samastipur

कक्षा – IX/ Class – IX

निर्धारित समय : 3 घण्टे
Time allowed : 3 hours

अधिकतम अंक : 90
Maximum Marks : 90

सामान्य निर्देश :

(i) इस प्रश्न पत्र में **दो खंड (खंड क तथा खंड ख)** एवं कुल 30 प्रश्न हैं। प्रत्येक प्रश्न **अनिवार्य** है।
(ii) प्रत्येक प्रश्न के सामने उसके अंक लिखे हुए हैं।
(iii) प्रश्न क्रमांक 1 से 8 तक **एक-एक अंक** के हैं। इनके उत्तर **एक शब्द** अथवा **एक वाक्य** में दें।
(iv) प्रश्न क्रमांक 9 से 20 तक प्रत्येक प्रश्न **3 अंक** का है। इनमें से प्रत्येक प्रश्न का उत्तर **80 शब्दों** से अधिक नहीं होना चाहिए।
(v) प्रश्न क्रमांक 21 से 26 तक प्रत्येक प्रश्न **5 अंक** का है। इनमें से प्रत्येक प्रश्न का उत्तर 120 **शब्दों** से अधिक नहीं होना चाहिए।
(vi) प्रश्न क्रमांक 27 और 28 मानचित्र सम्बन्धी प्रश्न 3-3 अंक के क्रमशः इतिहास और भूगोल से हैं। उत्तर लिखने के बाद मानचित्र को अपनी उत्तर पुस्तिका के अन्दर रखकर बांध दीजिए।
(vii) प्रश्न क्रमांक 29 और 30 **मुक्त पाठ** पर आधारित हैं तथा प्रत्येक प्रश्न **5 अंक** का है।

General Instructions :

(i) The question paper has **two sections (Section A and Section B)** with 30 questions in all. All questions are **compulsory**.
(ii) Marks are indicated against each question.
(iii) Questions from serial number 1 to 8 are very short answer type questions. Each question carries **one mark**.
(iv) Questions from serial number 9 to 20 are **3 marks** questions. Answer of these questions should not exceed **80 words** each.
(v) Questions from serial number 21 to 26 are **5 marks** questions. Answer of these questions should not exceed **120 words** each.
(vi) Question number 27 and 28 are map question of **3 marks** each, from History and Geography respectively. After completion, attach the maps inside your answer book.
(vii) Question number 29 and 30 are from **Open Text themes** and each question is of 5 marks.

खंड क / SECTION – A

1.1 मासाई समुदाय द्वारा व्यापार किए जाने वाले किन्हीं दो उत्पादों के नाम बताइए। 1
Name any two products traded by the Maasai.

SUNIL TUTORIAL

OR/अथवा

1.2 इंडोनेशिया के जावा में, वन प्रबंधन का कार्य किस औपनिवेशिक ताकत ने किया? 1
Which Colonial power started forest management in Java in Indonesia ?

OR/अथवा

1.3 उन्नीसवीं शताब्दी के प्रारम्भ में, सफोक के देहाती इलाके को किसने चित्रित किया? Who painted the Suffolk countryside in the early nineteenth century ? 1

2 'लू' शब्द को परिभाषित कीजिए। 1
Define the term 'Loo'.

3 किस मौलिक अधिकार के अनुसार किसी भी व्यक्ति को उसके जीने के अधिकार और निजी स्वतंत्रता के अधिकार से, कानून द्वारा स्थापित विधि के अतिरिक्त वंचित नहीं किया जा सकता? 1
Which Fundamental Right says that no person can be deprived of his life or personal liberty except according to procedure established by law ?

4 'मतदान करने वाले लोग' (वोटर टर्न आऊट) किसे कहते हैं? 1
What is voter turn out?

5 कौन सी संस्था देश की मौजूदा कानून में परिवर्तन ला सकती है? 1
Which institution can make changes in an existing law of the country ?

6 राष्ट्रीय काम के बदले अनाज कार्यक्रम को कब लागू किया गया? 1
When was the 'National Food for Work Programme' launched ?

7 शहरी गरीब कौन होते हैं? 1
Who is an Urban poor ?

8 विभिन्न देशों में निर्धनता रेखा का आधार अलग-अलग क्यों है? 1
Why is the basis of poverty line different in different countries ?

9.1 औपनिवेशिक सरकार द्वारा निर्गत परमिट ने अफ्रीका के चरवाहा समुदाय के लोगों के जीवन में क्या भूमिका अदा की? 3
What role did the permits issued by the colonial government play in the lives of the African pastoral groups?

OR/अथवा

9.2 बागान के विस्तार ने भारत के वनों को कैसे प्रभावित किया? 3
How did expansion of plantations in India affect forests ?

OR/अथवा

9.3 ''कृषि में नई तकनीकी ने, उन्नीसवीं शताब्दी अमेरिका में 1930 के दशक के कृषि महामंदी का आधार बनाया''। उदाहरणों द्वारा साबित कीजिए। 3

"The new technology in agriculture in the 19th century USA created the grounds for the Great Agrarians Depression of 1930s''. Justify by giving examples.

10.1 पाकिस्तान द्वारा लाई गई ईजादों के कारण ब्रिटेन तथा आस्ट्रेलिया की क्या प्रतिक्रिया थी? इसका अन्तिम परिणाम क्या निकला? 3

How did Britain and Australia react to the innovations introduced by Pakistan ? What was the ultimate outcome ?

OR / अथवा

10.2 1789 से पहले फ्रांस में कपड़े पहने के चलन को किस कानून ने नियमित किया था? इससे कौन प्रभावित हुए थे और कैसे? 3

Which law regulated clothing in France prior to 1789 ? Who were affected by it and how ?

11.1 अठारहवीं शताब्दी के उत्तरार्द्ध में, क्रिकेट के खेल में हुए किन्हीं तीन बदलावों का उल्लेख कीजिए। 3

Mention any three changes that occurred in the game of cricket in the second half of the eighteenth century.

OR / अथवा

11.2 1862 में सूरत की फौजदारी अदालत में घटी घटना का वर्णन कीजिए। 3

Describe the incident of "Surat Fouzdaree Adalat" in 1862.

12 वनस्पति जगत और प्राणी जगत का अर्थ क्या है? भारत अपने प्राणी जगत में किस प्रकार सम्पन्न है? स्पष्ट कीजिए। 3

What is the meaning of flora and fauna ? How is India rich in its fauna ? Explain.

13 भारत में जनसंख्या के वितरण का वर्णन कीजिए। 3

Describe the distribution of population in India.

14 भारत में मानसून पूर्व वर्षा के किन्हीं दो विशेषताओं को बताइए। 3

Give any two features of Pre-monsoon showers experienced in India.

15 भारत में अच्छी शासन व्यवस्था हेतु कौन से मूल्य अनिवार्य हैं? 3

Which values are essential for good governance in India ?

16 हमें चुनाव की आवश्यकता क्यों हैं? कोई तीन कारण दीजिए। 3

Why do we need elections ? Give any three reasons.

17 कोसोवो में हुए जातीय नरसंहार का वर्णन कीजिए। 3

Describe the ethnic massacre in Kosovo.

Download from: http://jsuniltutorial.weebly.com/ Page no: 03

18 स्वर्णजयंती ग्राम स्वरोजगार योजना के किन्हीं तीन उद्देश्यों का वर्णन कीजिए। 3

Describe any three objectives of Swarnajayanti Gram Swarozgar Yozana.

19 समय एवं स्थान के अनुसार निर्धनता रेखा में अन्तर क्यों होता है? 3

Why does the poverty line vary with time and place ?

20 अनियमित आय के किन्हीं तीन प्रभावों को लिखिए। 3

Write any three effects of irregular income.

21.1 स्पष्ट कीजिए कि मासाइयों को एक जगह से दूसरी जगह क्यों जाना पड़ता था? 5

Explain why the Maasai tribes needed to move from one place to another.

OR / अथवा

21.2 सामिनवादी आंदोलन के प्रारंभिक स्रोत तथा विस्तार का वर्णन कीजिए। 5

Describe the origin and spread of the Saminist movement.

OR / अथवा

21.3 '1750 से 1900 के बीच इंग्लैण्ड की जनसंख्या चार गुना बढ़ गई'। इसके बाड़ाबंदी पर पड़े प्रभावों को स्पष्ट कीजिए। 5

"Between 1750 and 1900 England's population multiplied four times." Explain its impact on the enclosures.

22.1 ब्रिटिश भारत में क्रिकेट के खेल में पारसी समुदायों की भूमिका को स्पष्ट कीजिए। 5

Explain the role of Parsi community in the game of cricket in British India.

OR / अथवा

22.2 पहनावा किस प्रकार बंगाल में स्वदेशी आंदोलन का प्रेरक उपकरण बना? स्पष्ट कीजिए। 5

"How was clothing instrumental in triggering off the Swadeshi Movement in Bengal" ? Explain.

23 मानसून के रचनातंत्र को समझने के लिए सहायक कारकों का वर्णन कीजिए। 5

Describe the factors which help us to understand the mechanism of monsoon.

24 अपने देश के हिमालयी और आर्द्र भूमि के वन्य जीवन की तुलना कीजिए। 5

Compare the wildlife of the Himalayas and the wetlands of our country.

25 चुनाव के लोकतांत्रिक होने की किन्हीं पाँच आदर्श दशाओं का वर्णन कीजिए। 5

Describe any five ideal democratic conditions for election.

26 ''नौकरशाह अमूमन शिक्षित विशेषज्ञ होते हैं।'' कथन का परीक्षण कीजिए तथा नौकरशाहों के महत्व को 5

Download from: http://jsuniltutorial.weebly.com/

उजागर कीजिए।

"The civil servants are usually the educated expert." Examine the statement and highlight the importance of civil servants.

परीक्षार्थी को प्रश्न संख्या 27a, 27b एवं 27c में से किसी एक मानचित्र प्रश्न का उत्तर देना है। प्रश्न संख्या 28 अनिवार्य है। मानचित्र प्रश्नपत्र में संलग्न हैं।

The student has to attempt any one map question from question numbers 27a, 27b and 27c. Question no. 28 is compulsory. The maps are attached with the question paper.

27a दिए हुए भारत के राजनीतिक रेखामानचित्र में A और B पर दो लक्षण चिह्नित किये गए हैं। नीचे दी गयी जानकारी के आधार पर इन लक्षणों की पहचान कर मानचित्र में ही चिह्नित रेखाओं पर उनके सही नाम लिखिए : 3

(A) एक राज्य जहाँ धंगर रहते थे।

(B) गद्दी चरवाहा समुदाय से संबंधित राज्य

उसी मानचित्र पर निम्नलिखित को उपयुक्त संकेत द्वारा दर्शाइये एवं उसका नाम लिखिए :

(C) अरुणाचल प्रदेश : मोंनपा को क्षेत्र

नोट : निम्नलिखित प्रश्न केवल दृष्टिबाधित परीक्षार्थियों के लिए मानचित्र प्रश्न के स्थान पर हैं :

(27.1) धंगर किस राज्य में रहते थे ?

(27.2) हिमाचल प्रदेश के प्रसिद्ध चरवाहा समुदाय का नाम लिखिए।

(27.3) उस राज्य का नाम लिखिए जहाँ राइका रहते हैं।

Two items A and B are shown in the given political outline map of India. Identify these items with the help of following information and write their correct names on the lines marked on the map.

(A) The state where dhangars lived.

(B) The state related to the pastoral community of Gaddi.

On the same political outline map of India, locate and label the following item with appropriate symbol.

(C) Arunachal Pradesh : Areas of Monpas

Note : The following questions are for the visually impaired candidates only in lieu of map question.

(27.1) In which state did Dhangars live ?

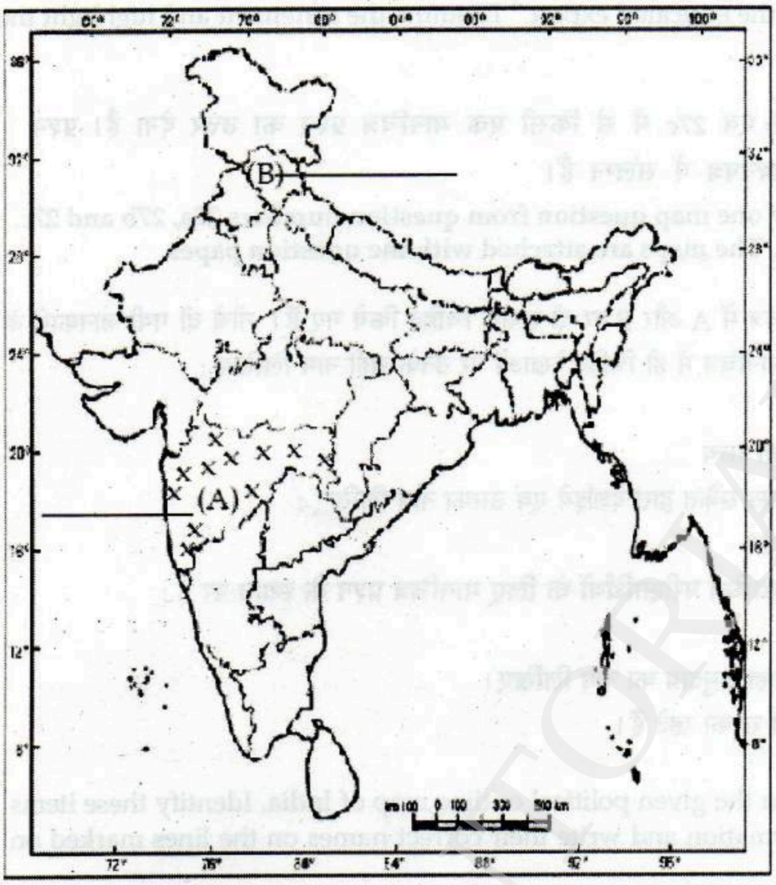
(27.2) Name the famous pastoral community of Himachal Pradesh.

(27.3) Name the state where Raikas live.

Download from: http://jsuniltutorial.weebly.com/

JSUNIL TUTORIAL
A CBSE Coaching for Mathematics and Science

Political Map of India



OR / अथवा

27b दिए हुए भारत के राजनीतिक रेखामानचित्र में A और B पर दो लक्षण चिह्नित किये गए हैं। नीचे दी गयी जानकारी के आधार पर इन लक्षणों की पहचान कर मानचित्र में ही चिह्नित रेखाओं पर उनके सही नाम लिखिए : 3

(A) राज्य : जहाँ पवित्र बगीचे के माध्यम से वन की रक्षा की जा रही है।

(B) स्थान : जहाँ प्रथम इम्पीरियल फॉरेस्ट रिसर्च इन्सटोट्यूट स्थापित किया गया था।

उसी मानचित्र पर निम्नलिखित को उपयुक्त संकेत द्वारा दर्शाइये एवं उसका नाम लिखिए :

(C) जगदलपुर

नोट : निम्नलिखित प्रश्न केवल दृष्टिबाधित परीक्षार्थियों के लिए मानचित्र प्रश्न के स्थान पर हैं :

(27.1) किसी एक राज्य का नाम लिखिए पवित्र बगीचे के माध्यम से वन की रक्षा की जा रही है।

(27.2) उस स्थान का नाम लिखिए जहाँ प्रथम इम्पीरियल फॉरेस्ट रिसर्च इन्सटोट्यूट स्थापित किया गया था।

(27.3) जगदलपुर किस राज्य में अवस्थित है ?

Two items A and B are shown in the given political outline map of India. Identify these items with the help of following information and write their correct names on the lines marked on the map.

(A) State where sacred groves are still protecting the forest.

(B) Place : where first Imperical Forest Research Institute is located.

On the same political outline map of India, locate and label the following item with

Download from: http://jsuniltutorial.weebly.com/ Page no: 06

appropriate symbol.

(C) Jagdalpur

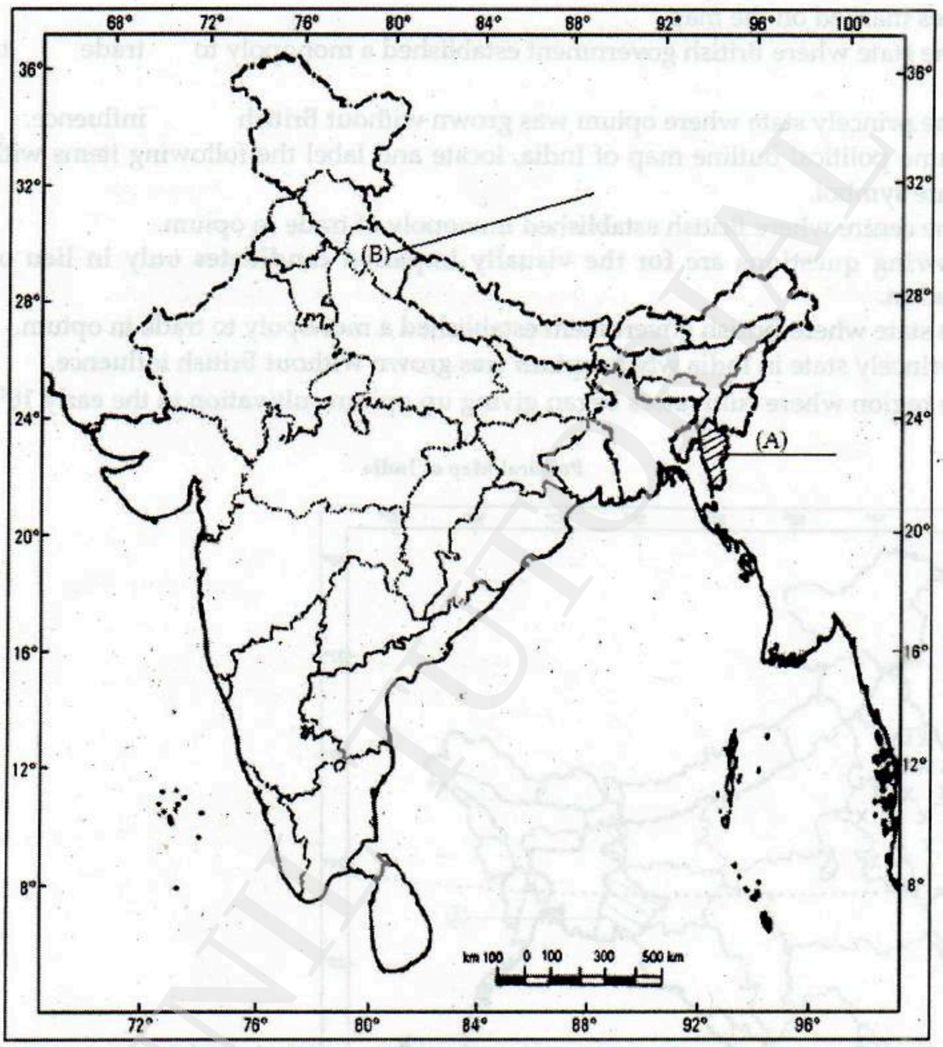
Note : The following questions are for the visually impaired candidates only in lieu of map question.

(27.1) Name one state where sacred groves are still protecting the forests.

(27.2) Name the place where the first Imperical Forest Research Institute is located.

(27.3) In which state of India is Jagalpur located ?

Political Map of India



OR / अथवा

27c (a) दिए हुए भारत के राजनीतिक रेखामानचित्र में A और B पर दो लक्षण चिन्हित किये गए हैं। नीचे दी गयी जानकारी के आधार पर इन लक्षणों की पहचान कर मानचित्र में ही चिन्हित रेखाओं पर उनके सही नाम लिखिए : 3

(A) राज्य जहाँ ब्रिटिश सरकार ने अफीम के व्यापार पर आधिपत्य जमा लिया था।

(B) देसी रियासत जहाँ ब्रिटिश प्रभाव के बिना अफीम का उत्पादन होता था।

(b) उसी मानचित्र पर निम्नलिखित को उपयुक्त संकेत द्वारा दर्शाइये एवं उसका नाम लिखिए :

(C) वह केन्द्र जहाँ अंग्रेज़ों ने अफीम के व्यापार में एकाधिकार स्थापित किया था।

Download from: http://jsuniltutorial.weebly.com/

नोट : निम्नलिखित प्रश्न केवल दृष्टिबाधित परीक्षार्थियों के लिए मानचित्र प्रश्न के स्थान पर हैं :

(27.1) उस राज्य का नाम लिखिए जहाँ ब्रिटिश सरकार ने अफीम के व्यापार पर आधिपत्य जमा लिया।

(27.2) उस देसी रियासत का नाम लिखिए जहाँ ब्रिटिश प्रभाव के बिना अफीम का उत्पादन होता था।

(27.3) उस क्षेत्र का नाम लिखिए जहाँ 18 वीं सदी की शुरुआत में अफीम पैदा करने वाले किसानों ने उसकी खेती बंद कर दी थी।

(a) Two items A and B are shown in the given political outline map of India. Identify these items with the help of the following information and write their correct names on the lines marked on the map.

(A) The state where British government established a monopoly to trade in opium.

(B) The princely state where opium was grown without British influence.

(b) On the same political outline map of India, locate and label the following items with appropriate symbol.

(C) The centre where British established monopoly of trade in opium.

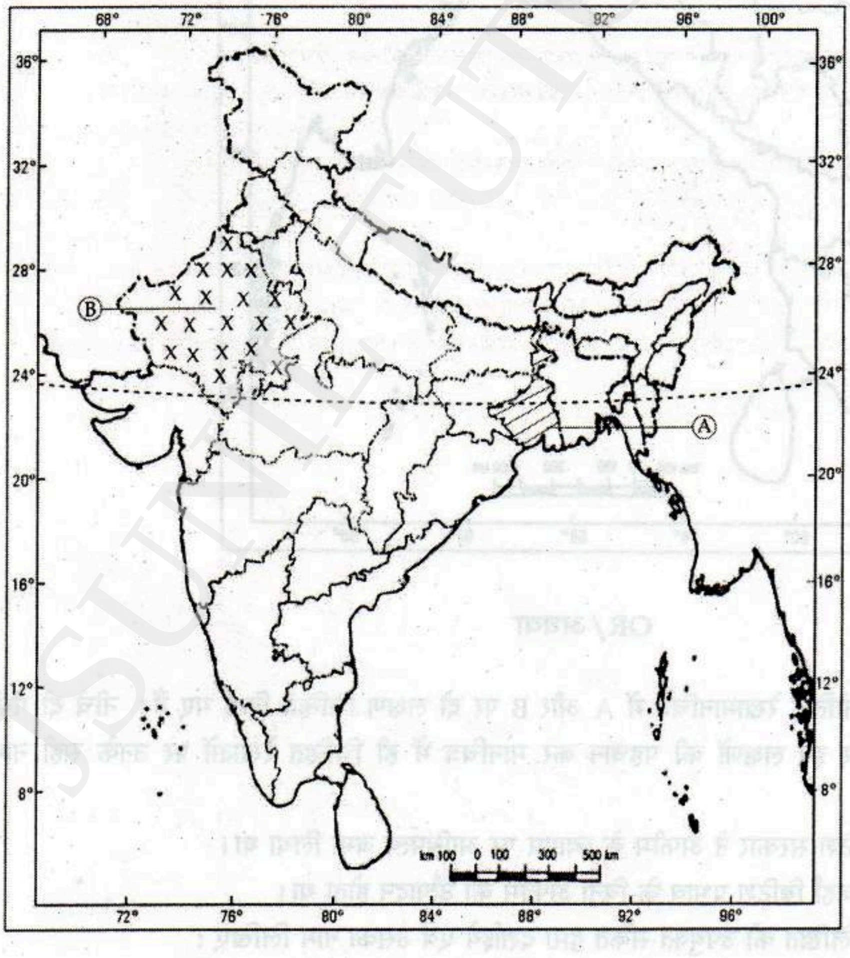
Note: The following questions are for the visually impaired candidates only.in lieu of map question.

(27.1) Name the state where British government established a monopoly to trade in opium.

(27.2) Name a princely state in India where opium was grown without British influence.

(27.3) Name the region where cultivators began giving up opium cultivation in the early 18th century.

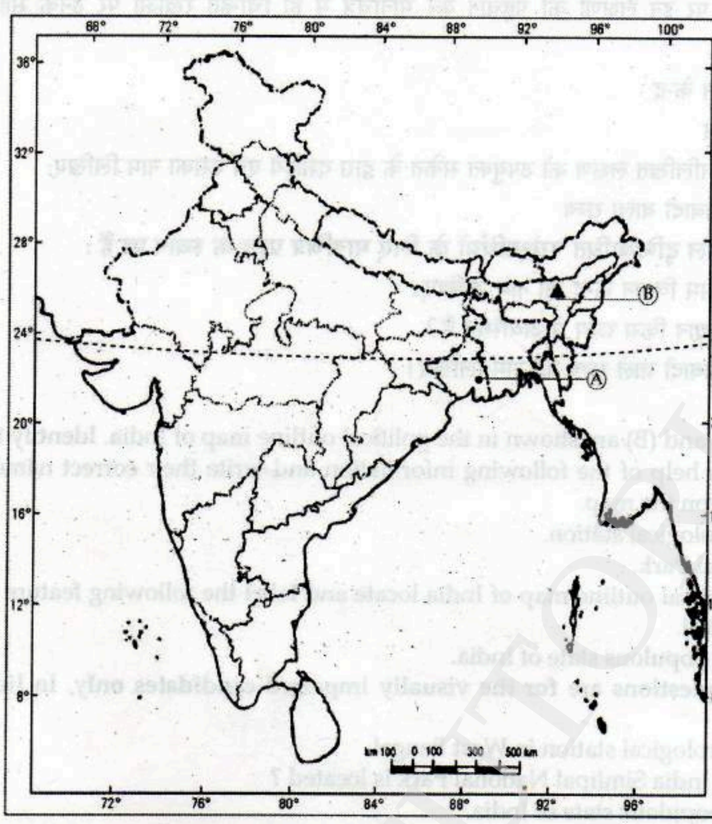
Political Map of India



Download from: http://jsuniltutorial.weebly.com/

JSUNIL TUTORIAL
A CBSE Coaching for Mathematics and Science

Political Map of India



खंड ख (मुक्त पाठ्यवस्तु आधारित प्रश्न) / SECTION - B (OTBA)

(*कृपया सुनिश्चित कर लें कि इस विषय का मुक्त पाठ इस प्रश्न-पत्र के साथ उपलब्ध है)

(* Please ensure that open text of the given theme is supplied with this question paper)

विषय : करें उन्नति साथ-साथ / Theme : Together We Rise

29 "सहकारी समितियों केवल ग्रामीण क्षेत्रों के सामाजिक आर्थिक उत्थान में ही योगदान नहीं देती अपितु शहरी क्षेत्रों में भी बहुत सक्रिय है।" कथन का परीक्षण कीजिए। 5

"Co-operatives not only contribute toward socio-economic upliftment of rural areas but are very active in urban sector as well". Examine the statement.

30 स्वतंत्रता के पूर्व भारत के दुग्ध किसानों ने किन समस्याओं का सामना किया था? 5

What types of problems were faced by dairy farmers of India before independence?

-o0o0o0o-

Download from: http://jsuniltutorial.weebly.com/ Page no: 09