O6DGXLV

संकलित परीक्षा -II(2016-17) SUMMATIVE ASSESSMENT - II (2016-17) सामाजिक विज्ञान / SOCIAL SCIENCE

Joaching for Mathematics and S

कक्षा - IX/Class - IX

CPS Samastipur

cience

निर्धारित समय : 3 घण्टे Time allowed : 3 hours

अधिकतम अंक : 90 Maximum Marks ; 90

सामान्य निर्देश :

- (i) इस प्रश्न पत्र में कुल 30 प्रश्न हैं। प्रत्येक प्रश्न अनिवार्य है।
- (ii) प्रत्येक प्रश्न के सामने उसके अंक लिखे हुए हैं।
- (iii) प्रश्न क्रमांक 1 से 8 तक के प्रश्न एक-एक अंक के हैं। इनके उत्तर एक शब्द अथवा एक वाक्य में दें।
- (iv) प्रश्न क्रमांक 9 से 20 तक प्रत्येक प्रश्न 3 अंक का है। इनमें से प्रत्येक प्रश्न का उत्तर 80 शब्दों से अधिक नहीं होना चाहिए।
- (V) प्रश्न क्रमांक 21 से 26 तक प्रत्येक प्रश्न 5 अंक का है। इनमें से प्रत्येक प्रश्न का उत्तर 120 शब्दों से अधिक नहीं होना चाहिए।
- (VI) प्रश्न क्रमांक 29 और 30 मानचित्र सम्बन्धी प्रश्न 3-3 अंक के क्रमशः इतिहास और भूगोल से हैं। उत्तर लिखने के बाद मानचित्र को अपनी उत्तर पुस्तिका के अन्दर रखकर बांध दीजिए।

General Instructions:

- (i) The question paper has 30 questions in all. All questions are compulsory.
- (ii) Marks are indicated against each question.
- (iii) Questions from serial number 1 to 8 are very short answer type questions. Each question carries one mark.
- (iv) Questions from serial number 9 to 20 are 3 marks questions. Answer of these questions should not exceed 80 words each.
- (v) Questions from serial number 21 to 28 are 5 marks questions. Answer of these questions should not exceed 120 words each.
- (vi) Question number 29 and 30 are map questions of 3 marks each, from History and Geography respectively. After completion, attach the maps inside your answer book.

खंड क/SECTION - A

1.1 ब्रिटिश पदाधिकारी घुमंतू किस्म के लोगों को शक की नजर से क्यों देखते थे? एक कारण दीजिए। Why were the British officials suspicious of the nomadic people? Give one reason.

अथवा/OR

Page 1 of 7

1

ACBSE Coaching for Mathematics and Science	
1.2 1878 के वन अधिनियम के अनुसार बांटी गई वनों की श्रेणियों का उल्लेख कीजिए।	1
Mention the categories into which the forests were divided as per the Forest Act 1878. अथवा/OR	
1.3 अमेरिका में प्रवासियों की लहर पर लहर क्यों आती गई?	1
Why did settlers come in successive waves in America ? 2 मैंग्रोव वनों में पाए जाने वाले किन्हीं दो जन्तुओं का नाम बताइए।	1
Name any two animals of Mangrove Forests.	
אין אינו אין	1
कार्यप्रणाली को सही चलाने के लिए, स्वतंत्रता के अधिकार की कौन-सी स्वतंत्रता इसे सुनिश्चित करती है?	
A TV news channel is continuously exposing the discrepancies in the functioning of government. Which right to freedom ensures the smooth functioning of the channel?	
कितने समय के अन्तराल पर एक मतदाता सूची का नवीनीकरण किया जाता है?	1
At what interval does the revision of voters' list take place ? 5 किस सदन को 'निम्न सदन' के रूप में जाना जाता है ?	1
Which house is known as the Lower Chamber ? 6 निर्धनता के आकलन के लिए कौन-सी विधियों का प्रयोग किया जाता है ?	1
What are the methods used to measure poverty?	۲
7 'राष्ट्रीय काम के बदले अनाज कार्यक्रम' किन लोगों के लिए चलाया जा रहा है?	1
To whom does the NFWP target ? 8 कौन सा कारक निर्धनता का कारण एवं परिणाम दोनों है?	1
Which factor is both the cause and effect of poverty ? 9.1 उन तीन तरीकों को बताइए जिसके द्वारा औपनिवेशिक सरकार की नीतियों से चरवाहे प्रभावित हुए।	3
State any three ways in which the pastoralist were affected by the policy of the colonial government.	
अथवा/OR	
9.2 अंग्रेज़ों के विरुद्ध बस्तर के लोगों ने क्यों तथा कैसे बगावत की ?	3
Why and how did the rebellion of the people of Bastar take place against the British ? अथवा/OR	
9.3 भारतीय अमेरिकियों को पश्चिम की ओर क्यों खदेड़ा गया ?	3
How were the American Indians driven westwards ? 10.1 उन परिस्थितियों का परीक्षण कीजिए जिनके कारण भारत ने 1932 में टेस्ट क्रिकेट की दुनियां में प्रवेश किया।	
Examine the circumstances in which India entered the world of Test Cricket in 1932. अथवा/OR	3
10.2 फ्रांस में कपड़ों की खरीद का नियमन किस प्रकार किया गया था? स्पष्ट कीजिए।	
How was the purchasing of clothes regulated in France 2 F.	3
11.1 इंगलण्ड म क्रिकट के खल का विकास किस प्रकार हुआ? व्याव्या उत्तिक	-
How did the game of cricket develop in England ? Explain. अथवा/OR	3

Page 2 of 7

	JSUNIL TUTORIAL	
	ACBSE Coaching for Mathematics and Science	
9		
11.2	महात्मा गांधाी ने खादी तथा चरखे को एक प्रतीक के रूप में कैसे प्रयोग किया?	3
	How did Mahatma Gandhi use khadi and charkha as symbols?	5
T	ाणाणाखत शब्दी का व्याख्या कीजिए :	3
	(i) अक्षत वनस्पति	A
	(ii) वनस्पति जगत	
	(iii) प्राणि जगत Definition	
	Define the following terms : (i) Virgin vegetation	
	(ii) Flora	
13	(iii) Fauna	
15		3
	In what ways are 'Resources' 'Calamities' and 'Disastore' magningful in volction to	
14	Children ochigo	and the second
ein -		3
	(II) ૨૫ લાગ વાલા ગઢા	
	Name the natural habitat of the following animal species :(i)Elephants(ii)One-horned rhinoceros	1
	(iii) Camels (iv) Indian Lion	
15	v) Tigers (vi) Yak.	
2	''लोगों की भाषा, संस्कृति और धर्म को विशेष रक्षा की ज़रूरत होती है'' अल्पसंख्यकों की सुरक्षा के लिए इस प्रकार 3 के कौन से प्रावधान संविधान में किए गए हैं?	1
	"It is the language, culture and religion of minorities that needs special protection". What provisions have been made by the Indian Constitution for the protection of these for the	
	minorities ?	
16	हाल के वर्षों में निर्वाचन सम्बन्धी क्रियाकलापों में लोगों की भागीदारी बढ़ो है।'' कथन के लिए 3	TA.
-	कोई तीन न्यायोचित तर्क दीजिए।	and and
	"The interest of voters in electron related activities has been increasing over the years."	
17	Justify the statement with three suitable arguments. भारत में न्यायपालिका की भूमिका स्पष्ट कीजिए।	
*	Explain the role of the Judiciary in India.	
18	कौन-स सामाजिक तथा आर्थिक समूह, निर्धनता के प्रति सर्वाधिक असुरक्षित है? 3	
	tan : 1 and seement	19 m
-	poverty?	
18	स्वतंत्रता प्राप्ति के बाद भारत में खाद्य सुरक्षा की स्थिति का वर्णन कीजिए।	
	Describe the condition of food security in India after independence ?	1122
20	प्रधानमंत्री रोजगार योजना की संक्षेप में व्याख्या कीजिए। 3	and the second
21.1	Explain Prime Minister Rozgar Yojana in brief.	
21.1	व्याख्या कीजिए कि, कृषि के विस्तार से चरवाहों की जिन्दगी कैसे प्रभावित हुई? 5	

Page 3 of 7

How was the lives of the pastoralists affected by the expansion of agriculture? Explain

oaching for Mathematics and S

अथवा/OR

21.2 औंपनिवेशिक सरकार ने घुमंतू कृषि पर प्रतिबंध क्यों लगाया तथा उस के क्या प्रभाव पड़े ?

Why did the colonial government ban shifting cultivation and what were its impacts ?

अथवा/OR

- 21.3
 - यह कहना कहां तक उचित है कि गरीबों के जीवित रहने के लिए साझा जमीन (कॉमन्स)का होना अनिवार्य 5 था ? व्याख्या कीजिए।

How far is it correct to say that common land was essential for the survival of the poor? Explain.

टेलीविजन के दर्शकों के लिए, क्रिकेट को और रोचक बनाने के लिए लाए गए प्रयोगों का वर्णन 5 22.1 कीजिए।।

Describe the innovations introduced to make cricket more attractive to television audiences.

अथवा/OR

22.2

23

24

26

27

''उन्नीसवीं सदी के अन्तः तक भारत में चारों ओर राष्ट्रीय भावना हिलोरें मारने लगी और भारतवासी राष्ट्रीय एकता को 5 व्यक्त करने वाले सांस्कृतिक प्रतीक गढ़ने में जुट गए।'' इस कथन की उदाहरणों सहित पुष्टि कीजिए।

"As nationalist feelings swept across India by the late nineteenth century. Indian began devising cultural symbols that would express the unity of nation. " Support the statement with examples.

चुनावों के दौरान होने वाले विभिन्न प्रकार के कदाचारों का वर्णन कीजिए।

Describe some unfair practices that take place during elections.

किसी लोकतंत्र में राजनीतिक संस्थाओं के महत्व का वर्णन कीजिए।

- Describe the importance of political institutions in a democracy. 25
 - गरीबी उन्मूलन के सरकार की वर्तमान रणनीति का वर्णन कीजिए।
 - Describe current Government strategy of poverty alleviation.
 - खाद्य सुरक्षा सुनश्चित करने हेतु, जन वितरण प्रणाली, भारत सरकार का एक प्रभावी कदम सांबित हुआ है।" स्पष्ट 5 कीजिए।

The PDS of India has proved to be the most effective instrument taken by the Government of India towards ensuring food security." Explain. (a)

- दिए हुए भारत के राजनीतिक रेखामानचित्र में A और B पर दो लक्षण चिन्हित किये गए हैं। नीचे दी गयी 3 जानकारी के आधार पर इन लक्षणों की पहचान कर मानचित्र में ही चिन्हित रेखाओं पर उनके सही नाम लिखिए :
 - गद्दी चरवाहा समुदाय से सम्बन्धित राज्य। (A)
 - (B) धनगर समुदाय से सम्बन्धित राज्य।
- उसी मानचित्र पर निम्नलिखित को उपयुक्त संकेत द्वारा दर्शाइये एवं उसका नाम लिखिए : (b)
 - राइका समुदाय से सम्बन्धित राज्य। (C)

निम्नलिखित प्रश्न केवल दुष्टिबाधित परीक्षार्थियों के लिए मानचित्र प्रश्न के स्थान पर हैं : नोट:

(27.1) गुज्जर बकरवाल चरवाहा समुदाय से सम्बन्धित राज्य का नाम लिखिए।

Page 4 of 7

5

5

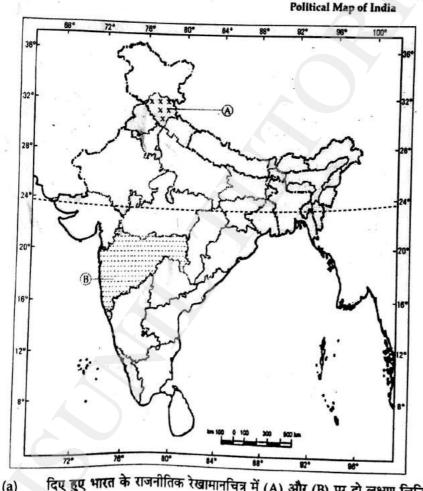
5

5

- (27.2) अरुणाचल प्रदेश में रहने वाले चरवाहा समुदाय का नाम लिखिए।
- (27.3) मध्य प्रदेश के चरवाहा समुदाय का नाम लिखिए।
- (a) Two items A and B are shown in the given political outline map of India. Identify these items with the help of following information and write their correct names on the lines marked on the map.

oaching for Mathematics and S

- (A) State related to the pastoral community of Gaddi herders.
- (B) The state to which Dhangars belong.
- (b) On the same political outline map of India, locate and label the following items with appropriate symbol:
 - (C) State related to Raika community.
- Note: The following questions are for the visually impaired candidates only in lieu of map question.
- (27.1) Name the state to which Gujjar community belong.
- (27.2) Name a pastoral community belong to Arunachal Pradesh.
- (27.3) Name the pastoral community of Madhya Pradesh.



28

दिए हुए भारत के राजनीतिक रेखामानचित्र में (A) और (B) पर दो लक्षण चिन्हित किये गए हैं। नीचे दी गयी 3 जानकारी के आधार पर इन लक्षणों की पहचान कर मानचित्र में ही चिन्हित रेखाओं पर उनके सही नाम लिखिए :

Page 5 of 7

- (A) मौसम विज्ञान केन्द्र
- (B) वन्य प्राणी अभयवन
- उसी मानचित्र पर निम्नलिखित लक्षण को उपयुक्त संकेत के द्वारा दर्शाइये एवं उसका नाम लिखिए : (b) सबसे विरल आबादी वाला राज्य (C)

Coaching for Mathematics and S

- नोट : निम्नलिखित प्रश्न केवल दृष्टिबाधित परोक्षार्थियों के लिए मानचित्र प्रश्न के स्थान पर हैं :
- (28.1) तमिलनाडु स्थित प्रसिद्ध मौसम विज्ञान केन्द्र का नाम लिखिए।
- (28.2) कॉर्बेट राष्ट्रीय उद्यान किस राज्य में अवस्थित है?
- (28.3) भारत के सबसे विरल आबादी वाले राज्य का नाम लिखिए।
- Two features (A) and (B) are shown in the political outline map of India. Identify these (a) features with the help of the following information and write their correct names on the lines marked on the map.
 - (A) A meteorological station.
 - (B) A wildlife sanctuary.
- On the same political outline map of India locate and label the following feature with (b) appropriate symbol.
 - (C) The most sparsely populated state.
- Note: The following questions are for the visually impaired candidates only, in lieu of map question. (28.1)
- Name the famous meteorological station in Tamil Nadu.
- (28.2) In which state of India Corbett wildlife sanctuary is located ?
- (28.3) Name the most sparsely populated state of India.