73BLMQH

संकलित परीक्षा -II(2016-17) SUMMATIVE ASSESSMENT - II (2016-17) सामाजिक विज्ञान / SOCIAL SCIENCE

कक्षा - IX / Class - IX

निर्धारित समय : 3 घण्टे

अधिकतम अंक : 90

Time allowed: 3 hours

Maximum Marks: 90

सामान्य निर्देश :

- (i) इस प्रश्न पत्र में कुल 30 प्रश्न हैं। प्रत्येक प्रश्न अनिवार्य है।
- (ii) प्रत्येक प्रश्न के सामने उसके अंक लिखे हुए हैं।
- (iii) प्रश्न क्रमांक 1 से 8 तक के प्रश्न एक-एक अंक के हैं। इनके उत्तर एक शब्द अथवा एक वाक्य में दें।
- (iv) प्रश्न क्रमांक 9 से 20 तक प्रत्येक प्रश्न 3 अंक का है। इनमें से प्रत्येक प्रश्न का उत्तर 80 शब्दों से अधिक नहीं होना चाहिए।
- (v) प्रश्न क्रमांक 21 से 28 तक प्रत्येक प्रश्न 5 अंक का है। इनमें से प्रत्येक प्रश्न का उत्तर 120 शब्दों से अधिक नहीं होना चाहिए।
- (vi) प्रश्न क्रमांक 29 और 30 मार्नावर सम्बन्धी प्रश्न 3-3 अंक के क्रमशः इतिहास और भूगोल से हैं। उत्तर लिखने के बाद मार्नावर को अपनी उत्तर पुस्तिका के अन्दर रखकर बांध दीजिए।

General Instructions:

- (i) The question paper has 30 questions in all. All questions are compulsory.
- Marks are indicated against each question.
- (iii) Questions from serial number 1 to 8 are very short answer type questions. Each question carries one mark.
- (iv) Questions from serial number 9 to 20 are 3 marks questions. Answer of these questions should not exceed 80 words each.
- (v) Questions from serial number 21 to 28 are 5 marks questions. Answer of these questions should not exceed 120 words each.
- (vi) Question number 29 and 30 are map questions of 3 marks each, from History and Geography respectively. After completion, attach the maps inside your answer book.

खंड क/SECTION - A

1.1 घुमंतुओं के लिए चरागाह क्यों महत्वपूर्ण थे? लिखिए। Write why pasture lands were important to the nomads. अधवा/OR

1

Page 1 of 7

ACBSE Coaching for Mathematics and Science

| 1.2 | 1755 में जावा की किस रियासत को विभाजित किया गया? | 1 |
|------|---|---|
| | Which Kingdom of Java was split in 1755 ? | |
| | अथवा/OR | |
| 1.3 | संयुक्त राज्य अमेरिका में मेहूँ के उत्पादन में विलक्षण वृद्धि किस दशक में हुई? इस विशाल स्तरीय | 1 |
| 1 | उत्पादन के लिए कौन-सा कारक उत्तरदायी था? | |
| | During which decade did dramatic expansion of wheat production take place in the USA? What was the main factor behind this large scale production? | |
| 2 | 'प्रवास' शब्द की परिभाषा दीजिए। | 1 |
| 3 | Define the term 'migration'. गुआंतानामों बे की जेल में कैदियों के साथ कैसा व्यवहार होता था? | 1 |
| 4 | How were the prisoners treated in Guantanamo Bay ? 'सार्वभीम वयस्क मताधिकार' पर को परिभाषित कीजिए। | 1 |
| 5 | Define the term universal adult franchise. मन्त्रिमण्डल के सदस्यों की नियुक्ति कैसे की जाती है? | 1 |
| 6 | How are members of Council of Ministers appointed ? निर्भनता रेखा को कीन-से कारक प्रभावित करते हैं ? | 1 |
| 7 | What factors affect the poverty line ? एम.एस.पी. का विस्तारित रूप लिखिए। | 1 |
| 8 | Give full from of MSP. विश्व विकास स्पिर्धेट, 2001 के अनुसार किस देश में \$ 1 से कम पाने वाले लोगों की संख्या का प्रतिशत सर्वाधिक था? | |
| 9.1 | Which country had the largest percentage of population below \$ 1 a day as per World Development Report 2001 ? औपनिवेशिक काल में मासाइयों द्वारा सामना की गई किन्हीं तीन समस्याओं को स्पष्ट कीजिए। | |
| | Explain any three problems faced by the Maasais in the colonial period. | 3 |
| 9.2 | इंगलैंड में बलूत (ओक) के जंगल लुप्त होने से क्या प्रभाव पड़ा? | |
| | What was the effect of disappearance of oak forests in England ? अथवा/OR | 3 |
| 9.3 | अमेरिका में 1930 की कृषि के क्षेत्र में महामंदी के किन्हीं तीन कारणों का विश्लेषण कीजिए। | 3 |
| | Analyse any three causes of the Great Agrarian Depression in USA in 1930? | э |
| 10.1 | सत्रह सौ साठ तथा सत्तर के दशकों में क्रिकेट में क्या परिवर्तन आए तथा उनका खेल पर क्या प्रभाव पड़ा? | 3 |
| | | |
| | What changes came to cricket in 1760s and 70s and how did it affect the game ? अथवा/OR | |
| 10.2 | 'स्टेज' क्या था? इनकी किन्हीं दो विशेषताओं को लिखिए। | 3 |
| 11.1 | What were stays ? Write any two characteristic features of it. 19 वीं सदी में क्रिकेट में हुए किन्हीं तीन परिवर्तनों को उजागर कीजिए। | 3 |
| | | 3 |

Page 2 of 7

JSUNIL TUTORIAL ACBSE Coaching for Mathematics and Science

Which ideas of woman hood did many English woman believe in before the nineteenth century? 3 12 जीव मंडल निचय क्या है ? कोई दो उदाहरण दीजिए। What is a bioreserve? Give any two examples. 'संसाधन' 'आपदा' और 'विनाश' मानव के संदर्भ में किस प्रकार महत्वपूर्ण है? 13 In what ways are 'Resources', 'Calamities' and 'Disasters' meaningful in relation to human beings? वन्य जीव संरक्षण करने के लिए समुदाय और सरकार किस प्रकार साथ-साथ चल सकते हैं? 3 14 उदाहरणों सहित स्मध्य कीजिए। How can community and government go hand in hand to protect the wildlife ? Explain with examples. ''स्वतंत्रता का अर्थ है प्रतिबन्धों से मुक्ति'' क्या आप इस कथन से सहमत है ?अपने उत्तर के पक्ष में तर्क दीजिए। 15 "Freedom means absence of constraints". Do you agree with this statement? Support your answer with arguments. कोई तीन कारण दीजिए जिसके माध्यम से हम कह सकते हैं कि, भारत की निर्वाचन प्रक्रिया स्वतंत्र 3 16 Give any three reasons through which we can say that, election process in India is free and 3 'इन्दिस माहनी एवन् अन्य बनाम भारत सरकार' मुकदमा के निर्णय की व्याख्या कीजिए। 17

Explain the Judgment of Indira Sawhney and other Vs Union of India case.

Give the main feature of Rural Employment Generation Programme. गासाई समुदाय के वस्वाहों से ने किस प्रकार अपनी चरागाहों को खो दिया? कारण लिखिए।

कठिनाइयों का सामना करते हैं।'' कथन को स्पप्ट कीजिए।

Describe the effects of Green Revolution in India.

ग्रामीण रोजगार सुजन कार्यक्रम की मुख्य विशेषता का वर्णन कीजिए।

भारत में हरित क्रान्ति के प्रभावों का वर्णन कीजिए।

निर्धन परिवारों में सभी लोगों को कठिनाइयों का सामना करना पड़ता है, लेकिन कुछ लोग दूसरों से अधिक 3

"In poor families all suffer, but some suffer more than others." Explain the statement.

अथवा/OR उन्होंसची शताब्दी से पूर्व इंगलैण्ड की अनेक महिलाएँ स्वीत्व के किन आदशौँ में विश्वास स्वती 3

Highlight any three changes brought into cricket in the 19th century.

Give reasons to explain why the Maasai community lost their grazing lands.
अथवा/OR

21.2 बस्तर की जनजातियों के आवास तथा रहन-सहन का वर्णन कीजिए।
Describe the habitat and lifestyle of the tribals of Bastar,
अथवा/OR

21.3 भारतीय किसान अपने खेतों को, अफीम की खेतों के लिए परिवर्तित करना क्यों नहीं चाहते थे? इसके पाँच 5 कारणों का विश्लेषण कीजिए।

Page 3 of 7

18

19

20

21.1

11.2

3

3

5

5

ACBSE Coaching for Mathematics and Science

| | Why were the Indian cultivators unwilling to turn their fields over to the cultivation of opium? Analyse five reasons. |
|------|--|
| 22.1 | ब्रिटिश भारत में क्रिकेट के खेल में पारमी समुदायों की भूमिका को स्पष्ट कोजिए। |
| | Explain the role of Parsi community in the game of cricket in British India. अथवा/OR |
| 22.2 | फ्रांसीसी क्रांति के पश्चात फ्रांस में आई पोशाक शैली का विश्लेषण कीजिए। |
| 23 | Analyse the sense of clothing of the French after the French Revolution. मतदाता सूची को अद्यतनस्खने की आवश्यकता वर्यों है? व्याख्या कीजिए। |
| 24 | Explain the necessity to keep the voters list updated. प्रधानमंत्री के पौन प्रमुख कार्यों का वर्णन कीजिए। |
| 25 | Describe five main functions of the Prime Minister ? गरीबी उन्मूलन के मंग्कार की बर्तमान रणनीनि का वर्णन कीजिए। |
| 26 | Describe current Government strategy of poverty alleviation. भारत में सार्वजनिक वितरण प्रणाली के महत्व का वर्णन कीजिए। |
| | Describe the importance of Public Distribution System in India. |
| 27 | दिए हुए भारत के राजनातिक रेखामानचित्र में \Lambda और B पर दो लक्षण चिह्नित किये गए हैं। नीचे दी गयी जानकारी के |
| | आधार पर इन लक्षणों की पहचान कर मानचित्र में ही चिह्नित रेखाओं पर उनके सही नाम लिखिए : |
| | (Δ) क्षेत्र : जहाँ गोंड आदिवासी रहते हैं। |
| | (B) क्षेत्र : जहाँ कीरवा समुदाय के लोग रहते हैं? |
| | उसी मानचित्र पर निम्नलिखित को उपयुक्त संकेत द्वारा दर्शाइये एवं उसका नाम लिखिए : |
| | (C) सिहंभूम धन क्षेत्र। |
| | नोट : निम्नलिखित प्रश्न केवल दृष्टिबाधित परीक्षार्थियों के लिए मानचित्र प्रश्न के स्थान पर हैं : |
| | (27.1) उस क्षेत्र का नाम लिखिए जहाँ गोंड आदिवासी रहते हैं। |
| | (27.2) उस क्षेत्र का नाम लिखिए जहाँ कोस्वा समुदाय के लोग रहते हैं। |
| | (27.3) सिंहभूम वन क्षेत्र किस राज्य में अवस्थित है? |
| | Two items A and B are shown in the given political outline. Identify these items with the help of following information and write their correct names on the lines marked on the map. (A) Region where Gond tribes are found. |
| | (B) Region where Korava tribes are found. |
| | On the same political outline map of India, locate and label the following item with appropriate symbol. |
| | (C) Singhboom forest area. |
| | Note: The following questions are for the visually impaired candidates only in lieu of map question. |
| | (27.1) Name the area where Gond' tribes live. |
| | (27.2) Name the area where Korava tribes live. |
| | (27.3) In which state of India are Singbhoom forests located? |

Page 4 of 7

5

3

JSUNIL TUTORIAL ACBSE Coaching for Mathematics and Science

Theme: Rainfall- An important factor governing Indian Economy

- 29 भारतीय जलवामिक दशा के सन्दर्भ में 'मानसून का विस्फोट' एवं 'मानसून का विराम' पदों की व्याख्या 5 की जिए।
 - Explain the terms 'Burst of monsoon' and 'Break in monsoon' with reference to the Indian climatic condition.
- 30 "कम लागत बाले नवाचार कृषि क्षेत्र में पानी के उपयोग को कम करने तथा किमानों को जलवायु 5 परिवर्तनशीलना के प्रति कम अमुरक्षित बनाने में मंबंधित है।" भारत के मंदर्भ में कथन को स्पष्ट कीजिए। "Low cost innovations reduce water usage in agriculture and make farmers less vulnerable to climate variability." Explain the statement with reference to India.

-0000000-