

LFS4100

संकलित परीक्षा - II, (2013-2014) SUMMATIVE ASSESSMENT – II MATHEMATICS / गणित

Class - IX / कक्षा - IX

निर्धारित समय :3-31/4 घणटे

अधिकतम अंक

: 100

Time allowed: 3-31/2 hours

Maximum Marks: 100

सामान्य निर्देश :

- 🛍 सभी प्रश्न अनिवार्य हैं।
- हा परन पत्र में 32 परन हैं, जिन्हें पाँच खण्डों अ, च. स, द तथा य में बांटा गया है। खण्ड-अ में 4 प्रस्त हैं जिनमें प्रत्येक 1 अंक का है, खण्ड-च में 6 प्रश्न हैं जिनमें प्रत्येक के 2 अंक हैं, खण्ड-स में 10 प्रश्न हैं जिनमें प्रत्येक के 3 अंक हैं, खण्ड-द में 11 प्रश्न हैं जिनमें प्रत्येक के 4 अंक हैं तथा खण्ड-य का प्रश्न मक्त पादा पर आधारित दम अंकों का है।
- इस प्रस्तिपत्र में होई भी संबोधार विकल्प नहीं है।
- (v) केलकुलेटर का एगे

General Instructions:

- All questions are compulsory
- The question paper consists of 32 questions divided into five sections A, B, C, D and E. Section-A comprises of 4 questions of 1 mark each, Section-B comprises of 6 questions of 2 marks each, Section-C comprises of 10 questions of 3 marks each and Section-D comprises of 11 questions of 4 marks each. Section E comprises of one question from Open Text theme of 10 marks.
- (a) There is no overall choice.
- (N) Use of calculator is not permitted.

THUE-37 / SECTION-A



प्रश्न संख्या 1 से 4 में प्रत्येक का 1 अंक है।

Question numbers 1 to 4 carry one mark each

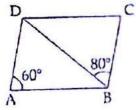
एक शहर में टैक्सी का किराया इस प्रकार है : पहले फिलोमीटर का 10 र. और उसके बाद की दूरी के लिए प्रित किलोमीटर का किराया 8 रु. है। यदि तय की गई दूरी y किमी और कुल किराया x रु. हो, तो इस जानकारी को दो चर वाले रैखिक समीकरण के रूप में लिखिए।

The taxi fare in a city is as follows: For the first km, the fare is $\stackrel{?}{\stackrel{?}{}}$ 10 and for the subsequent distance, it is Rs. 8 per km. Taking the distance covered as y km and total fare as Rs. x, write a linear equation for this information.

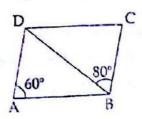
गर्वित और अश्विन ने प्रधानमंत्री भारत कोप में 450 रु. का अंशदान दिया। इस स्थिति को दो चर वाले रैखिक समीकरण के रूप में प्रदर्शित कीजिए।

Garvit and Ashwini contributed Rs. 450 to P.M.'s relief fund for earthquake victim. Express this situation as a linear equation in two variable.

3 दी हुई आकृति के समांतर चतुर्भुंज ABCD में, ∠DAB = 60° और ∠DBC = 80° है। ∠ABD जात कीजिए।



In parallelogram ABCD of the given figure, ∠DAB = 60° and ∠DBC = 80°. Find ∠ABD.



4 एक 9 m लंबी, 40 cm चौड़ी और 20 cm कैंची लोहे की छड़ में लोहे का घनाय 50 g/cm² है। छड़ का दव्यमान 1 kg में ज्ञात कीजिए।

A beam 9 m long, 40 cm wide and 20 cm high is made up of iron which has density 50 g per



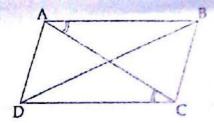
cubic centimeter. Then find the mass of the beam in kg.

खण्ड-व / SECTION-B

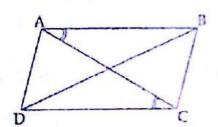
प्रशन संख्या 5 से 10 में प्रत्येक का 2 अंक है। Question numbers 5 to 10 carry two marks each.

- 5 कोणमापक की सहायता से 52° का कोण बनाइए। क्या हम इसे दो बराबर भागों में बाँट सकते हैं। दशांइए।

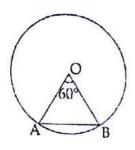
 Using protractor, draw an angle of 52°. Can you divide this angle into two equal parts. Show it.
- 6 चित्र में ∠CAB=∠DCA और AD[BC M विदि ar(ΔBCD) = 16 cm² है, तो वि ar (ABCD) ज्ञात कीजिए।



In the figure, $\angle CAB = \angle DCA$ and AD[BC]. If ar $(ABCD) = 16 \text{ cm}^2$, find ar(ABCD).

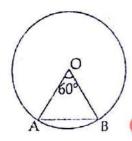


7 दी हुई आकृति में, AB केन्द्र O बच्चे प्रकाली एक जीला है। जिंद ZAOB - 60° है, तो सिद्ध कीजिए कि AB = $\frac{1}{2}$



JSUNIL TUTORIAL

In the given figure, AB is a chord of a circle with centre O. if $\angle AOB = 60^\circ$, prove that $AB = \frac{1}{2}$ diameter.



8 यदि एक घनाभ का आयतन 440 cm और आधार का क्षेत्रफल 88 cm² हो, तो घनाभ की ऊँचाई जत कीजिए।

If the volume of cuboid is 440 cm3 and the area of base is 88 cm2, find the height of the cuboid.

2

2

9 यदि प्रेक्षणों x, 2x+1, 2x+5, और 2x+9 का गाध्य 30 है, वो प्रथम तीन प्रेक्षणों का माध्य क्या है?

If the mean of the observations x, 2x + 1, 2x + 5, and 2x + 9 is 30 what is the mean of first three observations?

10 एक पंक्ति में 13 लड़िकयाँ और 15 लड़के हैं। यदि एक विद्यार्थी को यदृष्ट्या चुना जाए, तो प्राधिकता ज्ञात 2 कीजिए कि वह लड़का होगा।

There are 13 girls and 15 boys in a line. If one student is chosen at random, then find the probability that he is a boy.

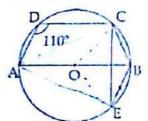
खण्ड-स / SECTION-C



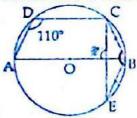
प्रश्न संख्या 11 से 20 में प्रत्येक का 3 अंक है।

Question numbers 11 to 20 carry three marks each.

- 11 आयत ABCD की लम्बाई और चौड़ाई क्रमण: 6 इकाई और 4 इकाई हैं। A और C के निर्देशांक क्रमण: (0. 3 0) और (6, 4) हैं। B और D के निदंशांक लिखिए। आयत की सभी भुजाओं के समीकरण भी लिखिए। Length and breadth of rectangle ABCD are 6 units and 4 units respectively. Coordinates of A and C are (0, 0) and (6, 4) respectively. Write coordinates of B and D. Also write equations of all the sides of the rectangle.
- 12 यदि $\pi x + 3y = 25$ है तो y को x के रूप में तितिए और इस समीकरण के दो हल भी लिखिए। 3 If $\pi x + 3y = 25$, write y in terms of x and also find the two solutions of this equation.
- यदि वृत्त की दो जीवाएँ, जिसमें पुर्क कुमयनिष्ठ अंत बिंदु है, उस उपयनिष्ठ अंत बिंदु से होकर जाने वाले व्यास से 3 13 बराबर कोण बनाती हैं, तो सिद्ध की निष् कि ये जीवाएँ बराबर है। If two chords of a circle with a common end-point are inclined equally to the diameter through this common end point, prove that the chords are equal.
- दी हुई आकृति में, वृत्त का के द O 14 तथ्य श्रीवा BC = जीवा BE है। ∠CBE की माप ज्ञात 3 ORIA कोजिए।



In the given figure, O is the centre of the circle, ZADC = 110° and chord BC = chord BE. Find the measure of ZCBE.



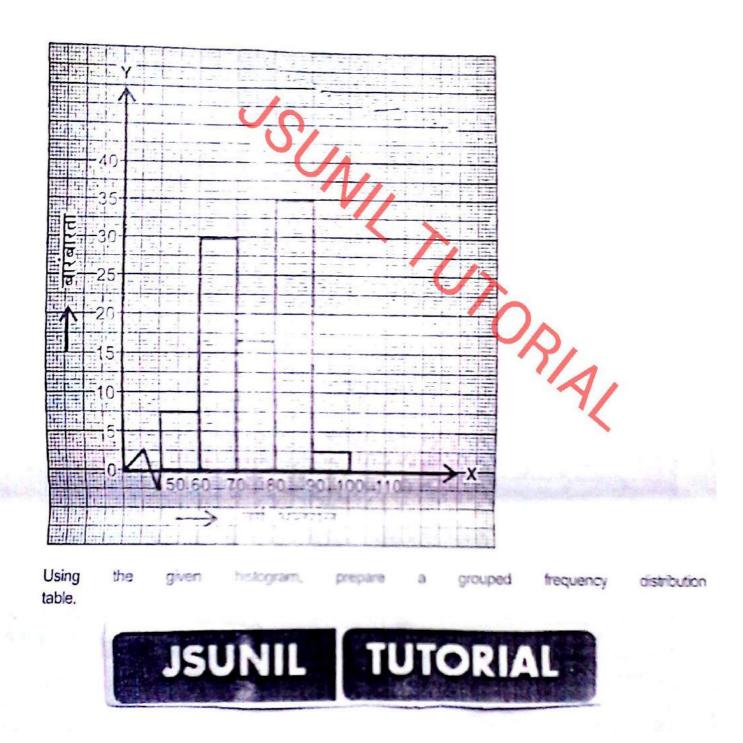
 Δ CDE को रचना कीजिए, जिसमें \angle C = (20°, \angle D = 30° और त्रिन्ज का गरिमाप 13 cm है। 15 Construct $\triangle CDE$ in which $\angle C = 120^\circ$, $\angle D = 30^\circ$ and perimeter of the triangle is 13 cm.

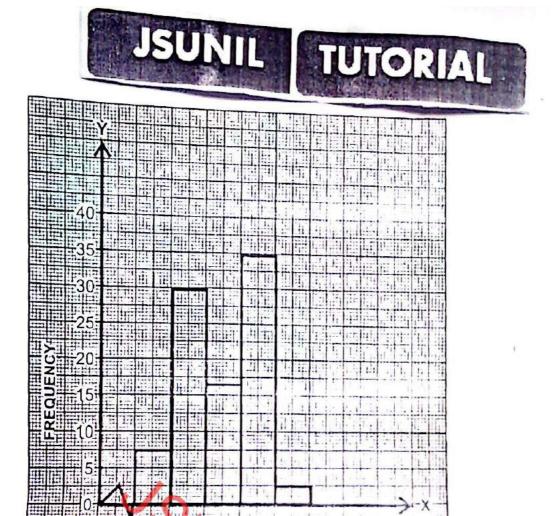
- Δ ABC की रचना कीजिए जिसमें AB+BC+CA=10.5 cm, \angle B=45° और \angle C=120° है। Construct Δ ABC in which AB+BC+CA=10.5 cm, \angle B=45° and \angle C=120°.
- AB और CD एक वृत्त की दो समांतर जीवाएँ हैं जो केन्द्र के विपरीत ओर इस प्रकार स्थित हैं कि AB = 24 cm और 3 CD = 10 cm है। यदि जीवा AB केन्द्र से 5 cm की दूरी पर है, तो जीवा CD की वृत्त के केन्द्र से दूरी ज्ञात कीजिए। AB and CD are two parallel chords of a circle lying on the opposite sides of the centre such that AB = 24 cm and CD = 10 cm. If the chord AB is at a distance of 5 cm from the centre, find the distance of chord CD from the centre of the circle.
- 18 दो वृत्तीय बेलनों की त्रिज्याओं में अनुपात 2 : 3 है तथा उनकी ऊँचाईयों में अनुपात 5 : 4 है। उनके आयतनों का 3 अनुपात ज्ञात कीजिए।

The radii of two circular cylinders are in the ratio 2:3 and their heights are in the ratio 5:4. Calculate the ratio of their volumes.

19 दिए गए आयत चित्र के प्रयोग से एक वर्गीकृत वारंवारता चंटन सारणी वर्ते हुए।







20 दीवाली के अवसर पर वितरित किए गए ड्रॉइं पूट के 19 डिब्बों के वास्तविक भार निम्नलिखित हैं: 4 kg 798 g, 3 4.795 kg, 4.805 kg, 4.810 kg, 4.825 kg, 4.801 kg, 4.204 kg, 4.800 kg, 4.800 kg और 4.817 kg. इनमें से एक डिब्बा यादृच्छिक रूप से चुना जाता है। इसका प्राविकता स्थापिक स्थापिक स्थापिक स्थापिक स्थापिक स्थित स्थापिक स्

- (a) इसका भार 4 kg 800 g से अधिक हैं
- (b) इसका भार 4.800 kg या इससे कम 📒 ।

507.60 707.807

CLASS-INTERVAL

Following are the Actual weights of 10 boxes of dry fruits distributed on the occassion of diwali. 4 kg 798 g, 4.795 kg, 4.805 kg, 4.810 kg, 4.825 kg, 4.801 kg, 4.798 kg, 4.800 kg, 4.800 kg and 4.817 kg. A box is chosen at random. Find the probability that:

- (a) Its weight is more than 4 kg 800 g
- (b) Its weight is 4.800 kg or less than it. •

खण्ड-द / SECTION-D



प्रश्न संख्या 21 से 31 में प्रत्येक का 4 अंक है।

Question numbers 21 to 31 carry four marks each.

एक स्कूल की कक्षा IX के दो विद्यार्थियों यामिनी और फातिमा ने प्रधानमंत्री राहत कोष में भूकंप पीड़ितों की सहायता 4 के लिए ₹ 100 का योगदान दिया। इन ऑकड़ों को संतुष्ट करने वाली एक रैखिक समीकरण लिखिए। इसका अलेख भी खींचिए।

Yamini and Fatima, two students of class IX of a school, together contributed ₹ 100 towards the Prime Minister's Relief Fund to help the earthquake victims. Write a linear equation which satisfies this data. Draw the graph for the same

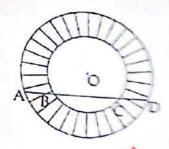
22 आप जानते हैं कि एक पिंड पर लगाया गया बल इस पिंड में उत्पन्न हुए त्वरण के अनुक्रमानुपाती होता है। इस स्थिति 4 को व्यक्त करने के लिए, एक गर्पावरण लिखिए लग्नुहण सम्बन्ध गरा का आलेख आलेखित कीजिए। अचर को 3, बल को y-अक्ष पर और त्वरण को x-अध पर लोजिए। साथ हो, उत्त कत कीजिए, यदि वह पिंड 3 इकाई त्वरण से चल रहा है।

You know that the force applied on a body is directly proportional to the acceleration produced in the body. Write an equation to express this situation and plot the graph of the equation. Take constant as 3,

force

y-axis and acceleration on x-axis. Also, find force, if a body is moving with an acceleration of 3 units.

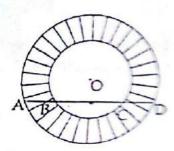
23 दो टीमों के बोच एक मैत्रीपूर्ण क्लिट मैच आयोजित किया जा रहा है। इस मैच से प्राप्त होने वाली धनराशि को 4 विकलांग बच्चों के हेतु बने 'धर्मार्थ अध्यताल' की सहायता के लिए दे दिया जाएगा। खेल का मैदान वृत्ताकार है, जिसमें, आकृति में दर्शाए अनुसार, दर्शकों के लिए एक एक समान चौड़ाई का बलय छोड़ा गया है। यदि O मैदान का केन्द्र है तथा एक सरल रेखा में स्थित बिन्दुओं A, B, C और D पर चार स्तंभ गाड़े जाते है, तो सिद्ध कीजिए कि AB = CD = \frac{1}{2} (AD - BC) है। इस प्रश्न के द्वारा कीन से मूल्य को बढ़ावा दिया जा रहा है ?



JSUNIL TUTORIAL

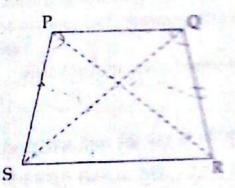
A friendly diclemanth is being organized between two teams. The proceeds of this match will be given for the field is Charitable Hospital' for handicapped children. The field is circular with a ring of men width as shown in the figure for spectators. If O is the centre of the field and four poies at points A, B, C and D lying in a straights line. Prove that

$$AB = CD = \frac{1}{2}$$
 (AD-BC). We calue is promoted through this question?



CTORIA आकृति में, PQRS एक समानंब है जिसमें PQERS है उथा PS = QR है। दर्शाहर कि: 24

- (i) APQR = AQPS
- (ii) PR = QS



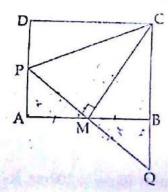
In the figure, PQRS is a trapetium in which PQ RS and PS = QR. Show that

- APOR = AOP (i)
- PR = QS (ii)

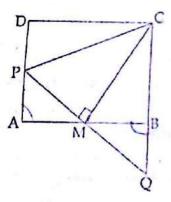


(25)

ABCD एक वर्ग है। AB पर बिंदु M इस प्रकार है कि AM=MB है। भुजा AD और बढ़ाई गई CB पर बिंदु P 4 और Q इस प्रकार हैं कि CM \perp PQ है। दर्शाइए $\operatorname{ar}(\Delta \operatorname{CPM}) = \operatorname{ar}(\Delta \operatorname{CQM})$ है।



ABCD is a square. M is the point on AB such that AM = MB. P and Q are points on sides AD and extended CB such that CM \perp PQ. Show that $ar(\Delta CPM) = ar(\Delta CQM)$.



26 एक त्रिभुज की रचना कीजिए, जिसकी भुजाएँ 6.2 cm, 7.3 cm और 6 cm ह। तीनों कोणों को मापिए। सबसे छोटे 4 और सबसे बड़े कोण को समद्विभाजित कीजिए। इन समद्विभाजक किरणों के प्रतिच्छेदन पर बने किसी न्यून कोण को मापिए।

Construct a triangle having sides of length 6.2 cm, 7.3 cm and 6 cm.



Measure all the three angles. Bisect the smallest and the largest angle.

Measure any acute angle formed by the bisecting rays at the point of intersection.

27 एक 12 m लंबे कमरे में दीवारों पर 1.35 रु. प्रति m² की दर से पेपर लगवाने का व्यय 4 340.20 रु. है तथा फ़र्श पर 85 पैसे प्रति m² की दर से मैट बिल्ल्वाने का व्यय 91.80 रु. है। कमरे की ऊँचाई ज्ञात कीजिए।

The cost of papering the walls of the room 12 in long at the rate of Rs. 1.35 per m² is Rs. 340.20 and the cost of matting the floor at the rate of 85 paisa per m² is Rs. 91.80. Find the height of the room.

28 एक धातु के संदूक की विमाएँ 200 cm × 50 cm × 100 cm है। इसे एक ठोस प्रवर्भ टाला गया। इन दोनों ठोसों 4 के पृष्ठीय क्षेत्रफलों में अनुपात ज्ञात कीजिए।

A metallic box is in the shape of solid cuboid having dimensions $200 \, \mathrm{cm} \times 50 \, \mathrm{cm} \times 100 \, \mathrm{cm}$. It is recast into a solid cube. Find the difference of surface areas of two solids.

29 एक अर्धगोलाकार कटोरा 0.50cm मोटे पीतल से जना है। कटोरे की जांवरिक किन्या 6cm है। इस कटोरे का **बाह्य 4** वक्र पष्टीय क्षेत्रफल तथा आयतन जात फीजिए।

A hemispherical bowl is made of 0.50cm thick brass. The inner radius of the bowl is 6cm. Find the outer curved surface area and volume of the bowl.

30

व्यापार मेले में व्यक्तियों द्वारा अच्छा जीवन-यापन पैविलियन को दिन के विभिन्न समय पर देखने जाना निम्नलिखित सारणी में दिखाया गया है-

व्यक्तियों की संख्या
175
125

1 pm—3 pm	.225	
3 pm—5 pm	200	
5 pm—7 pm	120	
1	1	

प्रायिकता ज्ञात कोलिए कि यदुच्छया चुने गये व्यक्ति ने वैभिन्ति को नेवान





- (c) 5 यजे के याद।
- (d) 3 और 5 बजे के बीच।

The table shows the number of people visiting the Good-living pavilion in a trade fair during different time of the day.

Time	Number of People
9 am—11 am	175
11 am—1 pm	125
1 pm—3 pm	225
3 pm—5 pm	200
5 pm —7 pm	120

Find the probability that the randomly chosen person visited the pavilion.

- (a) after 1 pm but before 5 pm
- (b) between 9 am to 1 pm
- (c) after 5 pm

SUNII

(d) between 3 pm and 5 pm

31

निम्नितिखित सारणी एक शिक्षाड़ी की हरय गति को दर्शती है, जबकि वह देड मिल पर एक समान नाल से दीड़ रहा है :

समय (संकण्ड में)

इरव के घड़कने की पार्ट

JSUNIL TUTORIAL

0-1	60	85	
60	120	100	
12	20-180	120	
18	80-240	110	Ì
24	10-300	110	

आयत चित्र और बार्य रत बहुभूज छींचिए।

The given frequency tables shows the rate at which the heart beats of an athelete running on a treadmill at a constant speed:

Time (in sec.)	Heart Beat Rate
0-60	85
60-120	100
120-180	120
180-240	110
240-300	110

Draw a frequency polygon and histogram.

खण्ड-य / SECTION-E

(मुक्त पाठ /Open Text)

(* Please ensure that open text of the given theme is supplied with this question paper.)

32 Theme-II (Adventure Camp) (5+3+2)

(i)(a) दी गई योजना के अनुसार विद्यार्थियों को यमों में वैठाने की ध्रुप की योजना वर्णित कीजिए।

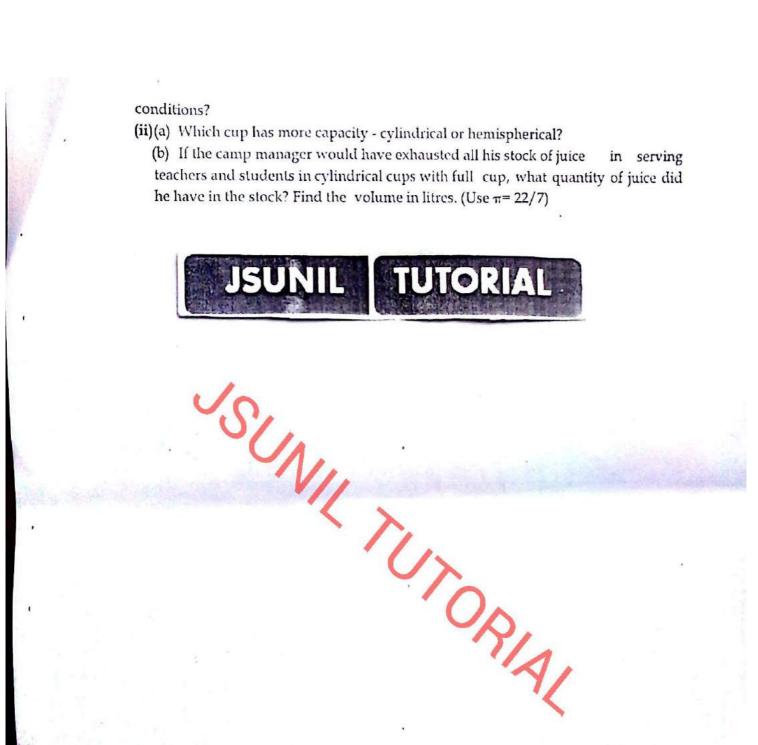
(ii)(a) किस कप की धारिता अधिक है- वेलनाकार या अर्थगोलाकार?

(b) सभी अध्यापकों और विद्यार्थियों को बेलनाकार गिलातों में ऊपर तक भरकर जूस देने पर सभी जूस समाप्त हो गया, तो शिविर प्रवंधक के पास स्टाक में कितना जूस था? आयतन, लीटर में ज्ञात कीजिए। (त= 22 तीजिए)।

(i)(a) What was Dhruv's plan to arrange the students in the buses under the given

Page 14 of 15

10



Page 15 of 15