

संकलित परीक्षा - I, 2012
SUMMATIVE ASSESSMENT - I, 2012
सामाजिक विज्ञान / SOCIAL SCIENCE
कक्षा - IX / Class - IX

SS1-034

निर्धारित समय : 3 घण्टे

अधिकतम अंक : 90

Time allowed : 3 hours

Maximum Marks : 90

सामान्य निर्देश :

- (i) इस प्रश्न पत्र में कुल 31 प्रश्न हैं। प्रत्येक प्रश्न अनिवार्य है।
- (ii) प्रश्न क्रमांक 1 से 10 तक बहुविकल्पीय प्रश्न हैं। प्रत्येक प्रश्न 1 अंक का है।
- (iii) प्रश्न क्रमांक 11 से 22 तक प्रत्येक प्रश्न 3 अंक का है। इनमें से प्रत्येक प्रश्न का उत्तर 80 शब्दों से अधिक नहीं होना चाहिए।
- (iv) प्रश्न क्रमांक 23 से 30 तक प्रत्येक प्रश्न 5 अंक का है। इनमें से प्रत्येक प्रश्न का उत्तर 120 शब्दों से अधिक नहीं होना चाहिए।
- (v) प्रश्न क्रमांक 31 केवल भूगोल से मानचित्र सम्बन्धी 4 अंक का प्रश्न है। मानचित्र पर उत्तर लिखने के बाद इसको अपनी उत्तर पुस्तिका के अन्दर रख कर बांध दीजिए।

General Instructions:

- (i) The question paper has 31 questions in all. All questions are **compulsory**.
- (ii) Questions from serial number 1 to 10 are Multiple Choice Questions. Each question carries **1 mark**.
- (iii) Questions from serial number 11 to 22 are **3 marks** questions. Answer of these questions should not exceed **80 words** each.
- (iv) Questions from serial number 23 to 30 are **5 marks** questions. Answer of these questions should not exceed **120 words** each.
- (v) Question number 31 is a map question of **4 marks** from Geography only. After completion, attach the map inside your answer book.

1. फ्रांसीसी क्रान्ति के पीछे समाज के किस वर्ग का हाथ था ? 1
- (a) पादरी वर्ग (b) कुलीन वर्ग
(c) मध्य वर्ग (d) छोटे किसान
- Which class of society in France was behind the French Revolution ?
- (a) Clergy (b) Nobility
(c) Middle class (d) Small Peasants
2. निम्नलिखित में से किन को टैक्स देने से छूट प्राप्त थी तथा सामन्ती विशेषाधिकार भी प्राप्त थे ? 1
- (a) तीसरे एस्टेट के सदस्य (b) कुलीन वर्ग
(c) सैनिक (d) किसान
- Which one of the following was exempted from paying taxes to the state and enjoyed feudal privileges ?
- (a) Members of third Estate (b) Nobels
(c) Soldiers (d) Peasants
3. निम्नलिखित राज्यों में से किस राज्य की सीमा बांग्लादेश से नहीं मिलती ? 1
- (a) पश्चिमी बंगाल (b) मेघालय
(c) त्रिपुरा (d) मणिपुर
- Which one of the following states does not share common border with Bangladesh ?
- (a) West Bengal (b) Meghalaya
(c) Tripura (d) Manipur
4. निम्नलिखित नदियों में से कौन सी नदी ज्वारनदमुख का निर्माण करती है ? 1
- (a) गंगा (b) सिन्धु
(c) नर्मदा (d) कावेरी
- Which one amongst the following rivers forms estuaries ?
- (a) Ganga (b) Indus
(c) Narmada (d) Kaveri
5. राष्ट्रपति आर्जेन्डे ने किन की सहायता के लिए कई नीति निर्णय लिए थे ? 1
- (a) पार्टी सदस्यों (b) पारिवारिक सदस्यों
(c) गरीब और मजदूरों (d) महिलाओं
- For whose help had President Allende taken several policy decisions ?
- (a) Party members (b) Family members
(c) Poor and the workers (d) Women
6. निम्नलिखित में से कौन सा कथन लोकतन्त्र का लक्षण नहीं है ? 1
- (a) लोग अपना शासक चुनते हैं।
(b) लोगों को अपने विचार अभिव्यक्त करने की स्वतंत्रता है।
(c) मजदूर संघ बनाने की अनुमति नहीं होती।
(d) हड़तालों पर पाबन्दी नहीं होती।

Which one of the following is not a characteristic of democracy ?

- (a) People choose their rulers
- (b) People have freedom to express their views.
- (c) Trade unions are not allowed
- (d) Strikes are not banned

7. दक्षिण अफ्रीका की गोरों की सरकार ने नेल्सन मंडेला पर किस अपराध पर मुकद्मा चलाया था ? 1
- (a) देश द्रोह
 - (b) धोखाधड़ी
 - (c) हत्या
 - (d) हिंसा फैलाना

On what charge was Nelson Mandela tried by the white South African government ?

- (a) Treason
- (b) Cheating
- (c) Murder
- (d) Spreading of violence

8. किसी गाँव में गैर कृषि क्रियाओं को बढ़ाने का सबसे अच्छा तरीका कौन सा है ? 1
- (a) परिवहन के अच्छे साधन होना।
 - (b) कम ब्याज दर पर ऋण उपलब्ध करवाना।
 - (c) उत्पादित सामान बेचने के लिए बाजार होना।
 - (d) उपरोक्त सभी

Which is the best way to expand non-farm activities in a village ?

- (a) To have better means of transport
- (b) Loan to be made available at low interest
- (c) To have markets where the goods produced can be sold
- (d) All the above

9. निम्नलिखित में से कौन सा विकल्प बेरोजगारी का प्रभाव नहीं है ? 1
- (a) मानव संसाधन की बर्बादी
 - (b) अर्थ व्यवस्था का मन्दीग्रस्त होना
 - (c) आर्थिक बोझ में कमी
 - (d) हताशा की भावना

Which one of the following is Not an effect of unemployment ?

- (a) Wastage of manpower resource
- (b) Depressed economy
- (c) Decrease in economic overload
- (d) Feeling of hopelessness

10. निम्नलिखित में से कौन सा कदम 6 से 14 वर्ष के आयु समूह के बच्चों को प्राथमिक शिक्षा प्रदान करने की दिशा में महत्वपूर्ण है ? 1

- (a) सर्वशिक्षा अभियान
- (b) प्रौढ़ शिक्षा कार्यक्रम
- (c) दोपहर का भोजन (मिड डे मोल)
- (d) छात्रवृत्तियाँ

Which of the following is a significant step towards providing elementary education to all the children in the age group of 6-14 years ?

- (a) Sarv Shiksha Abhiyan
- (b) Adult Education Programme
- (c) Mid-day meal
- (d) Scholarships

- 11A. रूस में कुलकों पर प्रतिबन्ध लगाने के लिए स्टालिन द्वारा अपनाए गए किन्हीं तीन कदमों की व्याख्या कीजिए। 3x1=3
 Explain any three measures adopted by Stalin to impose restrictions on Kulaks (well to do peasants) in Russia.
- अथवा/OR
- 11B. वर्साय की सन्धि को जर्मन के प्रति कठोर तथा अपमान जनक दर्शाने के लिए कोई तीन कारण स्पष्ट कीजिए। 3x1=3
 Explain any three reasons to show that the treaty of Versailles was harsh and humiliating for Germans.
- 12A. पूंजीवाद के सम्बन्ध में कार्ल मार्क्स के विचारों की व्याख्या कीजिए। 3x1=3
 Explain the views of Karl Marx on capitalism ?
- अथवा/OR
- 12B. “नात्सी शासन ने भाषा और मीडिया का बड़ी होशियारी से इस्तेमाल किया”। इस कथन की व्याख्या और पुष्टी कीजिए। 3x1=3
 ‘The Nazi regime used language and media with care, and often to great effect’.
 Explain and justify.
13. भारत की मानक याम्योत्तर 82°30' E निश्चित करने के कोई तीन कारण लिखिए। 3x1=3
 Give three reasons for selecting 82° 30' E as the Standard Meridian of India.
14. हिमालय की तीन समान्तर शृंखलाओं के नाम लिखिए तथा सबसे उत्तरी शृंखला की तीन प्रमुख विशेषताएं लिखिए। 1½+1½=3
 Name the three parallel ranges of the Himalayas and explain three main features of the northern most range.
15. अरब सागर और बंगाल की खाड़ी में अवस्थित द्वीप समूहों के बीच कोई दो अन्तर लिखिए। 1½+1½=3
 Write any two differences between the Island group in the Arabian Sea and Island group in the Bay of Bengal.
16. प्रायद्वीपीय नदियों की किन्हीं तीन विशेषताओं की व्याख्या कीजिए। 3x1=3
 Explain any three features of Peninsular Rivers.
17. चिले में सैनिक विद्रोह का नेतृत्व किसने किया था ? उसके द्वारा किए गए अत्याचार का वर्णन कीजिए। 1+½x4=3
 Who led the military coup in Chile ? Describe the atrocities committed by him ?
18. लोकतंत्र के पक्ष में किन्हीं तीन तर्कों की व्याख्या कीजिए। 3x1=3
 Explain any three arguments in favour of democracy.
19. रंग भेद की परिभाषा लिखिए। दक्षिण अफ्रीका में यह व्यवस्था अश्वेतों के लिए कैसे दमनकारी थी ? 1+2=3
 Define apartheid. How was this system oppressive for the blacks in South Africa ?

20. वस्तुओं तथा सेवाओं के उत्पादन के लिए जरूरी चार आवश्यकताओं को लिखिए तथा किसी एक की विशेषताएं स्पष्ट कीजिए। 2+1=3
State the four requirements for production of goods and services. Explain the features of any one.
21. “जापान प्राकृतिक संसाधनों की कमी के बावजूद एक विकसित देश है” इसके कोई तीन कारण स्पष्ट कीजिए। 3x1=3
'Despite being poor in natural resources, Japan is a developed country.' Explain any three reasons.
22. आर्थिक क्रियाकलापों के तीनों क्षेत्रों में रोजगार के परिदृश्य को उजागर कीजिए। 1+2=3
Highlight the employment scenario in all the three sectors of economic activities.
23. फ्रांस में महिलाओं द्वारा स्थापित सबसे महत्वपूर्ण और प्रसिद्ध संस्था का नाम लिखिये। उनकी प्रमुख मांग क्या थी तथा क्रान्तिकारी सरकार ने महिलाओं के जीवन में सुधार लाने के लिए क्या किया? 1+1+3=5
Name the most important and famous society founded by women in France. What was their main demand and how did the revolutionary government help them to improve their lives ?
24. 1789 की गर्मियों में बास्तील के विध्वंस के बाद कौन सा महत्वपूर्ण कानून अस्तित्व में आया? स्पष्ट कीजिए कि इस कानून ने आम आदमी के जीवन में कैसे बदलाव किया? 1+4=5
Which was the important law that came into effect soon after the storming of the Bastille in the summer of 1789 ? How did it change the lives of the common people ? Explain.
- 25A. रूस में समाजवादी समाज का निर्माण करने के लिए बोल्शेविकों द्वारा किए गए किन्हो पांच उपायों की व्याख्या कीजिए। 5x1=5
Explain any five measures adopted by the Bolsheviks to make a socialist society in Russia .
- अथवा/OR**
- 25B. जर्मनी में तानाशाही स्थापित करने के लिए हिटलर द्वारा उठाए गए किन्हीं पांच कदमों की व्याख्या कीजिए। 5x1=5
Explain any five measures adopted by Hitler to establish dictatorship in Germany.
26. ‘भारत के विभिन्न भू-आकृतिक विभाग एक-दूसरे के पूरक हैं’ अपने उत्तर के पक्ष में पांच उदाहरण लिखिए? 5x1=5
'The physiographic divisions of India are complimentary to each other'. Give five examples to support your answer.
27. प्रायः लोकतन्त्र के विरुद्ध दिए जाने वाले किन्हीं पांच तर्कों को लिखिए। 5x1=5
State any five arguments which are given against democracy.

28. संविधान क्या है? पचास वर्ष से भी पूर्व संविधान सभा द्वारा निर्मित संविधान को हम क्यों स्वीकार करते हैं? स्पष्ट कीजिए। 1+4=5
What is a constitution? Why do we accept the constitution made by the Constituent Assembly more than fifty years ago? Explain
29. 'कृषि में पूंजी एक मूल आवश्यकता है' भारत में छोटे, मध्यम और बड़े किसान इस का प्रबन्ध कैसे करते हैं? 2½+2½=5
'Capital is a basic need in agriculture'. How is it arranged by small, medium and large farmers in India?
30. भारत के सन्दर्भ में मानव पूंजी निर्माण में स्वास्थ्य और शिक्षा की भूमिका स्पष्ट कीजिए। 2½+2½=5
Explain the role of health and education in human capital formation with special reference to India.
31. (i) दिए हुए भारत के राजनीतिक रेखामानचित्र में 'A' और 'B' पर दो लक्षण चिन्हित किये गए ह, नीचे दी गयी जानकारी के आधार पर इन लक्षणों की पहचान कर मानचित्र में ही चिन्हित रेखाओं पर उनके सही नाम लिखिए : 2+2=4
(A) एक द्वीप समूह
(B) एक पर्वतीय श्रृंखला
(ii) उसी मानचित्र पर ही निम्नलिखित को उपयुक्त संकेतों द्वारा दर्शाइये एवं उनके सही नाम लिखिए :
(C) भारत के मुख्य भू भाग का दक्षिणतम बिन्दु
(D) चिल्का झील
(i) Two features A and B are shown in the given political outline map of India. Identify these features with the help of following information and write their correct names on the lines marked on the map.
(A) A group of islands
(B) A mountain range
(ii) On the same political outline map of India, locate and label the following items with appropriate symbols :
(C) Southern most point of mainland of India
(D) Chilka Lake

नोट : निम्नलिखित प्रश्न केवल दृष्टिबाधित परीक्षार्थियों के लिए प्रश्न क्रमांक 31 के स्थान पर है : 4x1=4

- (31.1) बंगाल की खाड़ी में अवस्थित द्वीप समूह का नाम लिखिए।
(31.2) राजस्थान में अवस्थित पर्वत श्रृंखला का नाम लिखिए।
(31.3) भारत के मुख्य भू-भाग का दक्षिणतम बिन्दु का नाम लिखिए।
(31.4) चिल्का झील किस राज्य में अवस्थित है।

Note : The following questions are for the visually impaired candidates only on lieu Q No 31.

- (31.1) Name the islands group situated in Bay of Bengal.

- (31.2) Name the mountain range of Rajasthan.
(31.3) Which is the southernmost point of mainland and Indus ?
(31.4) In which state is Lake Chilka situated.



- o O o -