JSUNIL TUTORIAL
Chase Excellence

LUQ8R84

सकलित परीक्षा - II

SUMMATIVE ASSESSMENT - II (2015-16)

सामाजिक विज्ञान/SOCIAL SCIENCE

Contributor: Anumam Hari

कक्षा - IX/ Class - IX

निर्धारित समय : 3 घण्टे
Time allowed : 3 hours

अधिकतम अंक : 90
Maximum Marks : 90

सामान्य निर्देश :

(i) इस प्रश्न पत्र में **दो खंड (खंड क तथा खंड ख)** एवं कुल 30 प्रश्न हैं। प्रत्येक प्रश्न **अनिवार्य** है।

(ii) प्रत्येक प्रश्न के सामने उसके अंक लिखे हुए हैं।

(iii) प्रश्न क्रमांक **1** से **8** तक **एक-एक अंक** के हैं। इनके उत्तर **एक शब्द** अथवा **एक वाक्य** में दें।

(iv) प्रश्न क्रमांक **9** से **20** तक प्रत्येक प्रश्न **3 अंक** का है। इनमें से प्रत्येक प्रश्न का उत्तर **80 शब्दों** से अधिक नहीं होना चाहिए।

(v) प्रश्न क्रमांक **21** से **26** तक प्रत्येक प्रश्न **5 अंक** का है। इनमें से प्रत्येक प्रश्न का उत्तर **120 शब्दों** से अधिक नहीं होना चाहिए।

(vi) प्रश्न क्रमांक 27 और 28 मानचित्र सम्बन्धी प्रश्न **3-3** अंक के क्रमशः इतिहास और भूगोल से हैं। उत्तर लिखने के बाद मानचित्र को अपनी उत्तर पुस्तिका के अन्दर रखकर बांध दीजिए।

(vii) प्रश्न क्रमांक **29** और **30** **मुक्त पाठ** पर आधारित हैं तथा प्रत्येक प्रश्न **5 अंक** का है।

General Instructions :

(i) The question paper has **two sections (Section A and Section B)** with 30 questions in all. All questions are **compulsory**.

(ii) Marks are indicated against each question.

(iii) Questions from serial number **1** to **8** are very short answer type questions. Each question carries **one mark**.

(iv) Questions from serial number **9** to **20** are **3 marks** questions. Answer of these questions should not exceed **80 words** each.

(v) Questions from serial number **21** to **26** are **5 marks** questions. Answer of these questions should not exceed **120 words** each.

(vi) Question number **27** and **28** are map question of **3 marks** each, from History and Geography respectively. After completion, attach the maps inside your answer book.

(vii) Question number **29** and **30** are from **Open Text themes** and each question is of **5** marks.

खंड क / SECTION - A

1.1 गुज्जर बकरवाल किन दो क्षेत्रों के मध्य घूमते रहते हैं? 1
Name the two regions the Gujjar Bakarwals move between.

Downloaded from: http://jsuniltutorial.weebly.com/ Page : 1

OR / अथवा

1.2 भोजन पकाने अथवा लैम्पजलानेकेलिए, तेलनिकालनेहेतुभारतमेंकिसवृक्षकाप्रयोगकियाजाताथा? 1

Which forest tree in India was used to get oil for cooking or lighting lamps?

OR / अथवा

1.3 किन मशीनों के आने से भूस्वामियों की मजदूरों पर निर्भरता कम हो गयी ? 1

Which machines helped landowners to reduce their dependence on labour?

2 देश के किस भाग में तापमान में मौसमी विषमता कम है? 1

In which part of the country is seasonal contrast in temperature less?

3 'इंदिरा साहनी एवं अन्य बनाम भारत सरकार मामला क्या था? 1

What was the Indira Sawhney and others Vs Union of India case?

4 एक टी.वी. न्यूज चैनल, सरकार की कार्य प्रणाली की कमियों को निरंतर दिखा रहा है। इस चैनल की कार्यप्रणाली को सही चलाने के लिए, स्वतंत्रता के अधिकार की कौन-सी स्वतंत्रता इसे सुनिश्चित करती है? 1

A TV news channel is continuously exposing the discrepancies in the functioning of government. Which right to freedom ensures the smooth functioning of the channel?

5 चुनाव-क्षेत्र (निर्वाचन क्षेत्र) से क्या अभिप्राय है? 1

What is meant by an electoral constituency?

6 भारत में लोगों के लिए स्वीकृत कैलोरी की आवश्यकता कितनी है? 1

What is the accepted calories requirement of India?

7 प्रधान मंत्री रोजगार योजना की शुरुआत कब की गई? 1

When was the Prime Minister Rozgar Yojana started?

8 शहरी गरीब कौन होंते हैं? 1

Who is an Urban poor?

9.1 भारत के मध्यवर्ती पठारों में रहने वाले किन्हीं दो पशुपालक समुदायों के नाम लिखिए। उनका जीवकोपार्जन किस प्रकार चलता है? 3

Name two cattle herders from the central plateau of India. How do they earn a living ?

OR / अथवा

9.2 जंगल संबंधी नए कानूनों से लोगों को क्या लाभ पहुँचा? 3

How were the people benefited from the new forest rules?

Downloaded from: http://jsuniltutorial.weebly.com/

9.3 उन्नीसवीं शताब्दी के अन्तिम वर्षों में अमेरिका में होने वाले विलक्षण गेहूँ उत्पादन के किन्हीं तीन कारणों को उजागर कीजिए।

Highlight any three reasons for the dramatic increase in wheat production in USA in late 19th century.

10.1 1774 से 1780 के बीच क्रिकेट में लाए गए किन्हीं तीन महत्वपूर्ण बदलावों को उजागर कीजिए।

Highlight any three important changes that were introduced in cricket between 1774 and 1780.

OR / अथवा

10.2 'स्टेज़' (stays) क्या थे? उन्हें क्यों पहना जाता था? 3

What were stays ? Why were the worne ?

11.1 1950 में वेस्टइण्डीज की इंगलैंड के खिलाफ जीत की दो व्यंग्योक्तियों का वर्णन कीजिए। 3

Describe the two ironies behind the victory of West Indies against England in 1950.

OR / अथवा

11.2 यूरोप में औद्योगिक क्रांति द्वारा कपड़े के प्रयोग में कौन-से बदलाव लाए गए? 3

What changes in the use of fabrics were ushered in by the Industrial Revolution in Europe ?

12 शुष्क पर्णपाती वन एवं आर्द्र पर्णपाती वन में अन्तर स्पष्ट कीजिए। 3

Distinguish between dry deciduous forest and moist deciduous forest.

13 'साक्षरता' महत्वपूर्ण क्यों हैं? स्पष्ट कीजिए। 3

Why is literacy important ? Explain.

14 भारत के उष्ण कटिबंधीय वर्षा वनों में सामान्य रूप से पाये जाने वाले किन्हीं छः जानवरों के नाम बताइए। 3

Name any six common animals found in the tropical rainforests of India.

15 उन तीन बुराइयों का उल्लेख कीजिए जिन्हें शोषण के खिलाफ अधिकार के अंतर्गत संविधान के द्वारा गैर-कानूनी घोषित किया गया है। 3

Mention the three specific evils which are declared illegal by the Constitution under Right against Exploitation.

16 दो प्रकार की कार्यपालिका का नाम लिखिए तथा इन्हें परिभाषित कीजिए। 3

Name two types of the executives and define them.

17 भारत में निर्वाचन में सदस्य के रूप में भागीदारी तथा मतदाता के रूप में भागीदारी के लिए न्यूनतम 3

Downloaded from: http://jsuniltutorial.weebly.com/ Page : 3

JSUNIL TUTORIAL Chase Excellence

आयु क्या है?

What is the minimum age to be a candidate in elections and what is the minimum age for voters in India.

18 भारत में निर्धनता उन्मूलन के संदर्भ में उपस्थित किन्हीं तीन प्रमुख चुनौतियों का उल्लेख कीजिए। 3

Mention any three major challenges before India with respect to poverty alleviation.

19 भारत में निर्धनता रेखा का आंकलन किसके द्वारा तथा कैसे किया जाता है? 3

By whom and how is poverty line estimated in India ?

20 भारत सरकार के विभिन्न गरीबी निरोधी कार्यक्रमों के परिणामों का वर्णन कीजिए। 3

Describe the results of the different anti-poverty programmes of the government of India.

21.1 औपनिवेशिक काल के अन्तर्गत अफ्रीका में चरागाहों के सिकुड़ने के किन्हीं पाँच कारणों का वर्णन कीजिए। 5

Describe any five reasons for the shrinking of pastureland in Africa under the colonial government.

OR / अथवा

21.2 डायट्रिच बैंडिस कौन था? ब्रिटिश काल में, भारत में वन प्रबंधन के लिए उस की किन्हीं चार योजनाओं की व्याख्याकीजिए। 5

Who was Dietrich Brandis ? Explain any four of his ideas for the management of forests in India during British period.

OR / अथवा

21.3 स्विंग दंगाइ कौन थे ? अपना असंतोष दिखाने तथा विरोध करने के लिए वे क्या करते थे ? 5

Who were the Swing Rioters ? What did they do to protest and show their resentment ?

22.1 औपनिवेशिक क्षेत्रों में क्रिकेट का विस्तार करने के लिए ब्रिटिश शाही अधिकारियों ने कोई भी प्रयास क्यों नहीं किया? कोई पाँच कारण लिखिए। 5

Why did the British imperial officials make little effort to spread cricket in colonial territories ? Give any five reasons.

OR / अथवा

22.2 "महिला परिधानों में दो विश्व युद्धों के कारण बदलाव हुए।" उदाहरणों सहित व्याख्या कीजिए। 5

"Changes in women's clothing came about as a result of the two world wars." Explain with examples.

23 भारतवर्ष के अन्दर जलवायिक अवस्थाओं के स्थानिक भिन्नता का एक विवरण प्रस्तुत कीजिए। 5

Downloaded from: http://jsuniltutorial.weebly.com/

JSUNIL TUTORIAL

Give an account of spatial variations in climatic conditions within India.

24 "हमारे राष्ट्रीय पक्षी को विलुप्त होने के कगार की ओर धकेला जा रहा है।" हमारे राष्ट्रीय पक्षी के समक्ष इस बड़ी चुनौती का कारण क्या हो सकता है? 5

Our National Bird is being pushed to the brink of extinction. What could be the cause for this major threat to our national bird ?

25 "नागरिक के दावे ऐसे होने चाहिएं कि उन्हें दूसरों को भी प्रदान किया जा सकता हो"। कथन की व्याख्या कीजिए तथा अधिकारों की विशेषताओं को संक्षेप में लिखिए। 5

'The claims of the citizens should be such that can be made available to the others also.' Explain the statement and summarize the important characteristics of rights.

26 चुनाव आयोग द्वारा, चुनाव के उपरान्त किए जाने वाले क्रिया-कलापों का वर्णन कीजिए। 5

Describe the post election activities undertaken by the Election Commission.

परीक्षार्थी को प्रश्न संख्या 27a, 27b एवं 27c में से किसी एक मानचित्र प्रश्न का उत्तर देना है। प्रश्न संख्या 28 अनिवार्य है। मानचित्र प्रश्नपत्र में संलग्न हैं।

The student has to attempt any one map question from question numbers 27a, 27b and 27c. Question no. 28 is compulsory. The maps are attached with the question paper.

27a दिए हुए भारत के राजनीतिक रेखामानचित्र में A और B पर दो लक्षण चिह्नित किये गए हैं। नीचे दी गयी जानकारी के आधार पर इन लक्षणों की पहचान कर मानचित्र में ही चिह्नित रेखाओं पर उनके सही नाम लिखिए : 3

(A) राइका चरवाहों से संबंधित राज्य।

(B) गुज्जर-बकरवालों की आवाजाही से संबंधित राज्य।

उसी मानचित्र पर निम्नलिखित को उपयुक्त संकेत द्वारा दर्शाइये एवं उसका नाम लिखिए :

(C) मालधारी चरवाहों का क्षेत्र

नोट : निम्नलिखित प्रश्न केवल दृष्टिबाधित परीक्षार्थियों के लिए मानचित्र प्रश्न के स्थान पर हैं :

(27.1) राइका चरवाहों से संबंधित राज्य का नाम लिखिए।

(27.2) उस राज्य का नाम लिखिए जहाँ गुज्जर-बकरवालों की आवाजाही होती है।

(27.3) मालधारी चरवाहों के गाँव किस क्षेत्र में अवस्थित हैं?

Two items A and B are shown in the given political outline map of India. Identify these items with the help of following information and write their correct names on the lines marked on the map.

(A) State related to the Raika pastoral community.

(B) State where Gujjar-Bakarwalas movement takes place.

On the same political outline map of India, locate and label the following item with appropriate symbol.

(C) Region of Maldhari herders.

Note : The following questions are for the visually impaired candidates only in lieu of map question.

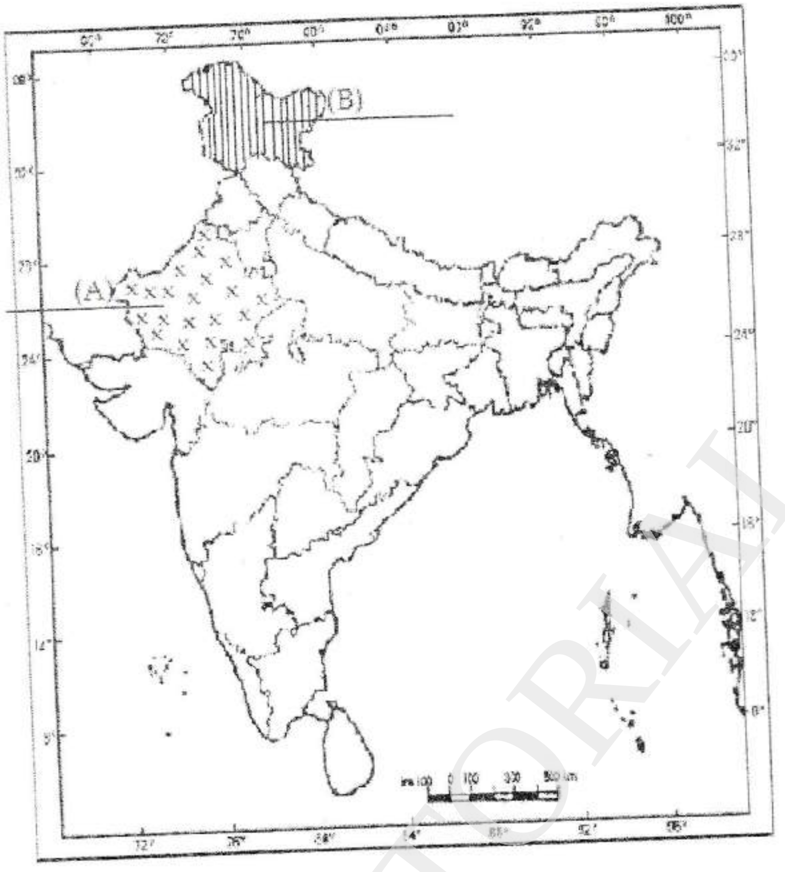
(27.1) Name the state related to the Raika pastoral community.

(27.2) Name the state where Gujjar Bakarwalas' movement takes place.

(27.3) In which region are the villages of Maldhari herders located?

Downloaded from: http://jsuniltutorial.weebly.com/ Page : 5

JSUNIL TUTORIAL



OR / अथवा

27b दिए हुए भारत के राजनीतिक रेखामानचित्र में A और B पर दो लक्षण चिह्नित किये गए हैं। नीचे दी गयी जानकारी के आधार पर इन लक्षणों की पहचान कर मानचित्र में ही चिह्नित रेखाओं पर उनके सही नाम लिखिए : 3

(A) संथाल आदिवासी समूह से संबंधित राज्य।

(B) अल्लूरी सीताराम राजू से संबंधित राज्य।

उसी मानचित्र पर निम्नलिखित को उपयुक्त संकेत द्वारा दर्शाइये एवं उसका नाम लिखिए :

(C) देहरादून : जहाँ प्रथम इम्पेरियल फॉरेस्ट रिसर्च इन्सटोट्यूट स्थापित किया गया।

नोट : निम्नलिखित प्रश्न केवल दृष्टिबाधित परीक्षार्थियों के लिए मानचित्र प्रश्न के स्थान पर हैं :

(27.1) झारखण्ड में पाए जाने वाले आदिवासी समूहों का नाम लिखिए।

(27.2) बस्तर के प्रमुख आदिवासी नेता का नाम लिखिए।

(27.3) उस स्थान का नाम लिखिए जहाँ प्रथम इम्पीरियल फॉरेस्ट रिसर्च इन्सटोट्यूट स्थापित किया गया था।

Two items A and B are shown in the given political outline map of India. Identify these items with the help of following information and write their correct names on the lines marked on the map.

(A) State : related to Santhal tribes.

(B) State : related to Alluri Sitaram Raju.

On the same political outline map of India, locate and label the following item with appropriate symbol.

Downloaded from: http://jsuniltutorial.weebly.com/