

संकलित परीक्षा - II
SUMMATIVE ASSESSMENT - II (2015-16)
सामाजिक विज्ञान/SOCIAL SCIENCE
कक्षा - IX/ Class - IX

निर्धारित समय : 3 घण्टे
 Time allowed : 3 hours

अधिकतम अंक : 90
 Maximum Marks : 90

सामान्य निर्देश :

- (i) इस प्रश्न पत्र में दो खंड (खंड क तथा खंड ख) एवं कुल 30 प्रश्न हैं। प्रत्येक प्रश्न अनिवार्य है।
- (ii) प्रत्येक प्रश्न के सामने उसके अंक लिखे हुए हैं।
- (iii) प्रश्न क्रमांक 1 से 8 तक एक-एक अंक के हैं। इनके उत्तर एक शब्द अथवा एक वाक्य में दें।
- (iv) प्रश्न क्रमांक 9 से 20 तक प्रत्येक प्रश्न 3 अंक का है। इनमें से प्रत्येक प्रश्न का उत्तर 80 शब्दों से अधिक नहीं होना चाहिए।
- (v) प्रश्न क्रमांक 21 से 26 तक प्रत्येक प्रश्न 5 अंक का है। इनमें से प्रत्येक प्रश्न का उत्तर 120 शब्दों से अधिक नहीं होना चाहिए।
- (vi) प्रश्न क्रमांक 27 और 28 मानचित्र सम्बन्धी प्रश्न 3-3 अंक के क्रमशः इतिहास और भूगोल से हैं। उत्तर लिखने के बाद मानचित्र को अपनी उत्तर पुस्तिका के अन्दर रखकर बांध दीजिए।
- (vii) प्रश्न क्रमांक 29 और 30 मुक्त पाठ पर आधारित हैं तथा प्रत्येक प्रश्न 5 अंक का है।

General Instructions :

- (i) The question paper has two sections (Section A and Section B) with 30 questions in all. All questions are compulsory.
- (ii) Marks are indicated against each question.
- (iii) Questions from serial number 1 to 8 are very short answer type questions. Each question carries one mark.
- (iv) Questions from serial number 9 to 20 are 3 marks questions. Answer of these questions should not exceed 80 words each.
- (v) Questions from serial number 21 to 26 are 5 marks questions. Answer of these questions should not exceed 120 words each.
- (vi) Question number 27 and 28 are map question of 3 marks each, from History and Geography respectively. After completion, attach the maps inside your answer book.
- (vii) Question number 29 and 30 are from Open Text themes and each question is of 5 marks.

खंड क / SECTION - A

भारत के सूखे पठारों में रहने वाले दो चरवाह समुदायों के नाम बताइये।

Name two pastoral communities from the dry plateau of India.

Answer

OR/अथवा

- 1.2/ किसी एक वन समुदाय का नाम लिखिए जो मध्यकालीन युग से ही व्यापार में लिप्त था।
Name any one forest community who was involved in trade since medieval period.

Korave

OR/अथवा

- 1.3/ कैप्टेन स्विंग के नाम से होने वाले दंगों में लिप्त कैदियों के साथ क्या किया गया ?
What happened to the prisoners of Captain Swing riots ?
- 2/ मानसूनी पवनें अपनी दिशा क्यों बदलती है? एक कारण दीजिए।
Why do the Monsoon winds change their direction? Give one reason. *Coast*
- 3/ 'इंदिरा साहनी एवं अन्य बनाम भारत सरकार मामला क्या था ?
What was the Indira Sawhney and others Vs Union of India case ?
- 4/ ऐसे दो समूहों/समुदायों का उल्लेख कीजिए जिन्हें सरकार द्वारा आरक्षण दिया गया है।
Mention any two groups/communities for whom reservation has been provided by the government. *Jhm, Bhak*
- 5/ चुनावी प्रतियोगिता का एक लाभ लिखिए।
Write one merit of an electoral competition ?
- 6/ आर्थिक संवृद्धि के एक लाभ को लिखिए।
Give one advantage of economic growth.
- 7/ भारत में 2000 में गरीबी रेखा के नीचे रह रहे लोगों का प्रतिशत कितना था ?
What was the percentage of people living below poverty line in 2000 in India ? *9/1-10*
- 8/ निर्धनता आकलन हेतु कौन-सा संगठन प्रतिदर्श सर्वेक्षण करवाता है ?
Which organisation conducts sample survey to estimate poverty line ? *NSDF*
- 9.1/ औपनिवेशिक काल के दौरान चरवाहों के पशुओं के भंडार में संख्या एवं गुणवत्ता दोनों की दृष्टिकोण से क्यों हास आया? किन्हीं तीन कारणों को स्पष्ट कीजिए।
Why did the animal stock of the pastoralist deteriorate in term of number and quality during the colonial period ? Explain any three reasons.

OR/अथवा

- 9.2/ अंग्रेजों के विरुद्ध बस्तर के लोगों ने क्यों तथा कैसे बगावत की ?
Why and how did the rebellion of the people of Bastar take place against the British ?

OR/अथवा

ईस्ट इंडिया कम्पनी ने भारतीय किसानों के अफीम की खेती के लिए क्यों राजी किया?
Why did the East India Company persuade the Indian farmers to grow opium ?

3

10.1 "क्रिकेट की सत्ता का केन्द्र लन्दन से दुबई चला गया।" किन्हीं तीन उपयुक्त तर्कों द्वारा इस कथन का समर्थन कीजिए।

"The balance of power in cricket shifted from London to Dubai." Support the statement with any three suitable arguments.

OR/अथवा

10.2 राष्ट्रीय पोशाक की खोज में रबीन्द्रनाथ टैगोर के योगदान की व्याख्या कीजिए।
Explain Rabindranath Tagore's contribution towards search for a national dress?

3

11.1 क्रिकेट के खेल का निर्यात होना मुश्किल क्यों माना जाता था?
Why was the cricket considered to be a hard game to export ?

3

OR/अथवा

11.2 19 वीं सदी में पश्चिमी वेशभूषा के प्रति भारतीयों ने किस प्रकार की प्रतिक्रियाएँ व्यक्त की? स्पष्ट कीजिए।
How did Indians react to the western style of clothing in the 19th century? Explain.

3

12 भारत की जैव विविधता पर एक विवरण प्रस्तुत कीजिए।
Give an account of the biodiversity of India.

3

13 1951-1981 तथा 1981-1991 की अवधि के बीच जनसंख्या की वृद्धि के परिवर्तन प्रतिरूप को स्पष्ट कीजिए।

3

Explain the change in the pattern of increase in the growth of population during the period 1951-1981 and 1981-1991.

14 वन्य जीव संरक्षण करने के लिए समुदाय और सरकार किस प्रकार साथ-साथ चल सकते हैं? उदाहरणों सहित स्पष्ट कीजिए।

3

How can community and government go hand in hand to protect the wildlife? Explain with examples.

15 "लोगों की भाषा, संस्कृति और धर्म को विशेष रक्षा की ज़रूरत होती है" अल्पसंख्यकों की सुरक्षा के लिए इस प्रकार के कौन से प्रावधान संविधान में किए गए हैं?

3

"It is the language, culture and religion of minorities that needs special protection". What provisions have been made by the Indian Constitution for the protection of these for the minorities?

16 'इन्दिरा साहनी एवम् अन्य बनाम भारत सरकार' मुकदमा किस सम्बन्ध में था? वर्णन कीजिए।
'The Indira Sawhney and others Vs Union of India case, was filed in which concern? Describe it.

3

17/ चुनावी प्रतियोगिता की किन्हीं तीन हानियों को लिखिए।
Write any three demerits of political competition.

18/ अंत्योदय अन्न योजना के किन्हीं तीन विशेषताओं को स्पष्ट कीजिए।
Explain any three features of Antyodaya Anna Yozana.

19/ 'राष्ट्रीय काम के बदले अनाज' योजना की मुख्य विशेषताएँ क्या थीं ?
What were the main features of National Food for Work Programme ?

20/ भारत में गरीबी को दूर करने में हरित क्रांति के योगदान का वर्णन कीजिए।
Describe the contribution of Green Revolution to eradicate the poverty in India.

21.1/ ब्रिटिश सरकार को मासाई पशुपालकों को परमिट निर्गत करने के लिए किसने प्रेरित किया? इससे चरवाहों की जिन्दगी में आए अचानक बदलाव का वर्णन कीजिए।
What motivated the British Government to issue permits to Maasai herders ? Describe the sudden change in the lives of pastoralists.

OR/अथवा

21.2/ ब्रेंडिस को यह कैसे महसूस हुआ कि वनों के प्रबंधन के लिए एक व्यवस्थित तंत्र की शुरुआत करनी पड़ेगी? यह व्यवस्था कैसे लागू की गई?
What made Brandis realise that a proper system had to be introduced to manage the forests in India ? How was the system implemented ?

OR/अथवा

21.3/ इंग्लैंड में बाड़ाबंदी आन्दोलन के पश्चात वहाँ के गरीबों की स्थिति का वर्णन कीजिए।
Describe the condition of the poor after the enclosure movement in England.

22.1/ कॅरी पैकर के अनुसार "क्रिकेट का एक बाजार है, और उसे बेचकर बहुत पैसे कमाए जा सकते हैं।" यह कथन आज भी किस सीमा तक सत्य है? व्याख्या कीजिए।
According to Kerry Packer, "Cricket is a marketable game and can generate huge revenues." How far this statement holds true even today ? Explain.

OR/अथवा

22.2/ "भिन्न-भिन्न संस्कृतियों में किसी भी परिधान के प्रायः अलग-अलग अर्थ लगाए जाते हैं।" इस कथन की उपयुक्त उदाहरणों सहित व्याख्या कीजिए।
"In different cultures specific items of clothing often convey contrary meaning". Support the statement with suitable examples.

23/ "उष्ण कटिबंधीय चक्रवात का निर्माण, मानसून की एक विशिष्ट विशेषता है।" भारत में उष्ण कटिबंधीय चक्रवात वर्षा के वितरण को किस प्रकार प्रभावित करता है?
"Development of tropical cyclones is a distinguishing feature of monsoon". How do

tropical cyclones influence distribution of rainfall in India?

भारत में वनस्पति और जीव संपत्ति की सुरक्षा के लिए सरकार के द्वारा कौन-से कदम उठाए गए हैं?

5

What steps have been taken by the government of India to protect the flora and fauna of the country?

स्वतंत्रता के अधिकार के आधार पर भारत और सऊदी अरब की स्थिति की तुलना कीजिए।

5

Compare the situation of India and Saudi Arabia in terms of right to freedom in both the countries.

राजनीतिक दलों द्वारा 'नारों' (स्लोगन) का प्रयोग क्यों किया जाता है? भारत के अलग-अलग चुनावों में विभिन्न राजनीतिक दलों द्वारा दिए गए किन्हीं चार सफल नारों (स्लोगन्स) का उल्लेख कीजिए।

5

Why slogans are used by political party? Mention any four successful slogans given by different political parties in various elections.

परीक्षार्थी को प्रश्न संख्या 27a, 27b एवं 27c में से किसी एक मानचित्र प्रश्न का उत्तर देना है। प्रश्न संख्या 28 अनिवार्य है। मानचित्र प्रश्नपत्र में संलग्न हैं।

The student has to attempt any one map question from question numbers 27a, 27b and 27c. Question no. 28 is compulsory. The maps are attached with the question paper.

दिए हुए भारत के राजनीतिक रेखामानचित्र में A और B पर दो लक्षण चिह्नित किये गए हैं। नीचे दी गयी जानकारी के आधार पर इन लक्षणों की पहचान कर मानचित्र में ही चिह्नित रेखाओं पर उनके सही नाम लिखिए :

3

(A) गद्दी गड़ेरियों से संबंधित राज्य

(B) वह स्थान जहाँ वार्षिक ऊँट मेले का आयोजन किया जाता है।

उसी मानचित्र पर निम्नलिखित को उपयुक्त संकेत द्वारा दर्शाइये एवं उनके नाम लिखिए :

(C) राज्य जहाँ मालधारी पशुपालक रहते हैं।

नोट : निम्नलिखित प्रश्न केवल दृष्टिबाधित परीक्षार्थियों के लिए मानचित्र प्रश्न के स्थान पर हैं :

(27.1) गद्दी गड़ेरियों से संबंधित राज्य का नाम लिखिए।

(27.2) वार्षिक ऊँट मेले का आयोजन किस स्थान पर किया जाता है ?

(27.3) उस राज्य का नाम लिखिए जहाँ मालधारी गड़रिए रहते हैं।

Two items A and B are shown in the given political outline map of India. Identify these items with the help of following information and write their correct names on the lines marked on the map.

(A) State related to the Gaddi shepherds.

(B) Place where camel fair is organized annually.

On the same political outline map of India, locate and label the following items with appropriate symbol.

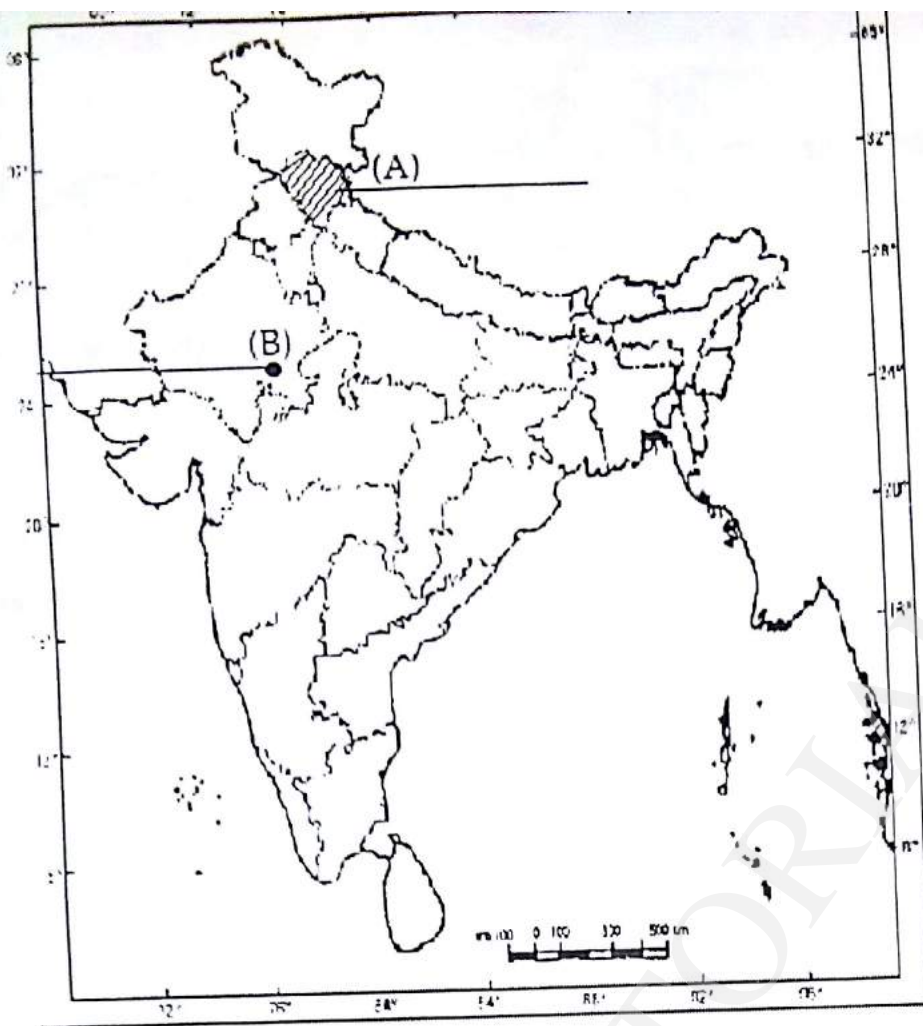
(C) State : where Maldhari herders live.

Note : The following questions are for the visually impaired candidates only in lieu of map question.

(27.1) Name the state which is related to Gaddi shepherds.

(27.2) At which place is a camel fair organised annually ?

(27.3) Name the state where Maldhari shepherds live.



OR/अथवा

- 27b (a) दिए हुए भारत के राजनीतिक रेखामानचित्र में A और B पर दो लक्षण चिह्नित किये गए हैं। नीचे दी गयी जानकारी के आधार पर इन लक्षणों की पहचान कर मानचित्र में ही चिह्नित रेखाओं पर उनके सही नाम लिखिए :
- (A) राज्य जहाँ से वन विद्रोह आरम्भ हुआ।
 (B) राज्य जहाँ कोरवा और कराचा निवास करते हैं।
- (b) उसी मानचित्र पर निम्नलिखित को उपयुक्त संकेत द्वारा दर्शाइये एवं उसका नाम लिखिए :
- (C) राज्य जहाँ ब्रिटिश काल में चाय की बागान कृषि प्रारम्भ की गई थी।
- नोट : निम्नलिखित प्रश्न केवल दृष्टिबाधित परीक्षार्थियों के लिए मानचित्र प्रश्न के स्थान पर हैं :
- (27.1) उस स्थान का नाम लिखिए जहाँ में 1910 से वन विद्रोह आरम्भ हुआ।
 (27.2) उस स्थान का नाम लिखिए जहाँ गुण्डा धुर निवास करता था।
 (27.3) झारखण्ड के एक वन समुदाय का नाम लिखिए।
- (a) Two items A and B are shown in the given political outline map of India. Identify these items with the help of following information and write their correct names on the lines marked on the map.
 (A) The state : From where forest rebellion started.
 (B) The state to which Korava and Karacha belong.
- (b) On the same political outline map of India, locate and label the following item with