

*Techno Mission*

AO0ETN5

संकलित परीक्षा - II  
SUMMATIVE ASSESSMENT - II (2015-16)  
सामाजिक विज्ञान/SOCIAL SCIENCE  
कक्षा - IX/ Class - IX

निर्धारित समय : 3 घण्टे

अधिकतम अंक : 90

Time allowed : 3 hours

Maximum Marks : 90

सामान्य निर्देश :

- (i) इस प्रश्न पत्र में दो खंड (खंड क तथा खंड ख) एवं कुल 30 प्रश्न हैं। प्रत्येक प्रश्न अनिवार्य है।
- (ii) प्रत्येक प्रश्न के सामने उसके अंक लिखे हुए हैं।
- (iii) प्रश्न क्रमांक 1 से 8 तक एक-एक अंक के हैं। इनके उत्तर एक शब्द अथवा एक वाक्य में दें।
- (iv) प्रश्न क्रमांक 9 से 20 तक प्रत्येक प्रश्न 3 अंक का है। इनमें से प्रत्येक प्रश्न का उत्तर 80 शब्दों से अधिक नहीं होना चाहिए।
- (v) प्रश्न क्रमांक 21 से 26 तक प्रत्येक प्रश्न 5 अंक का है। इनमें से प्रत्येक प्रश्न का उत्तर 120 शब्दों से अधिक नहीं होना चाहिए।
- (vi) प्रश्न क्रमांक 27 और 28 मानचित्र सम्बन्धी प्रश्न 3-3 अंक के क्रमशः इतिहास और भूगोल से हैं। उत्तर लिखने के बाद मानचित्र को अपनी उत्तर पुस्तिका के अन्दर रखकर बांध दीजिए।
- (vii) प्रश्न क्रमांक 29 और 30 मुक्त पाठ पर आधारित हैं तथा प्रत्येक प्रश्न 5 अंक का है।

General Instructions :

- (i) The question paper has two sections (Section A and Section B) with 30 questions in all. All questions are compulsory.
- (ii) Marks are indicated against each question.
- (iii) Questions from serial number 1 to 8 are very short answer type questions. Each question carries one mark.
- (iv) Questions from serial number 9 to 20 are 3 marks questions. Answer of these questions should not exceed 80 words each.
- (v) Questions from serial number 21 to 26 are 5 marks questions. Answer of these questions should not exceed 120 words each.
- (vi) Question number 27 and 28 are map question of 3 marks each, from History and Geography respectively. After completion, attach the maps inside your answer book.
- (vii) Question number 29 and 30 are from Open Text themes and each question is of 5 marks.

खंड क / SECTION - A

किन्हीं दो गतिविधियों का उल्लेख कीजिए जिनके द्वारा घुमंतू चरवाहे अपना जीवकोपार्जन करते थे। 1  
Mention two activities through which pastoral nomads earn their living.

OR/अथवा

- 1.2 बस्तर में पूर्व से पश्चिम की तरफ बहने वाली नदी का नाम लिखिए। 1  
Name the river which flows across Bastar from east to west.

OR/अथवा

- 1.3 1930 के दशक में, अमेरिका के दक्षिण मैदानों में, काले भयावह तूफानों का पशुओं पर क्या प्रभाव पड़ा? 1  
How did black blizzards affect the animals in 1930s in the Southern Plains of USA ?

- 2 'लू' शब्द को परिभाषित कीजिए। 1  
Define the term 'Loo'.

- 3 किसी धर्म विशेष के प्रचार अथवा रख-रखाव के लिए सरकार किसी व्यक्ति को टैक्स देने के लिए विवश क्यों नहीं कर सकती? 1  
Why can't the government compel any person to pay any tax for the promotion or maintenance of any particular religion ?

- 4 भारत के कितने राज्यों के पास लोकसभा के लिए 40 से अधिक निर्वाचन क्षेत्र हैं? 1  
How many states have more than 40 Lok Sabha constituencies in India ?

- 5 गठबंधन सरकार क्या होती है? 1  
What is a Coalition Government ?

- 6 निर्धनता रेखा के आकलन में विश्व बैंक क्यों महत्वपूर्ण है? 1  
Why is World Bank important in estimating poverty line ?

- 7 निर्धनता के दो मुख्य आयाम क्या हैं? 1  
What are the two main dimensions of poverty ?

- 8 किन्हीं दो देशों का नाम लिखिए जहाँ की जनसंख्या का उच्च प्रतिशत भाग गरीबी रेखा के नीचे रह रही है। 1  
Name any two countries which have high percentage of population living below poverty line.

- 9.1 औपनिवेशिक सरकार स्थायी रूप से बसे हुए आबादी पर क्यों शासन करना चाहती थी? 3  
Why did colonial government want to rule over a settled population ?

OR/अथवा

- 9.2 वनीय कानूनों ने भारत में शिकार करने को कैसे प्रभावित किया? 3  
How did the forest rules affect hunting in India ?

OR/अथवा

9.3 1660 के दशक में अंग्रेज किसानों ने शलजम तथा तिपतिया घास की खेती करनी क्यों शुरू कर दी ? 3

Why did the English farmers start cultivating turnip and clover around 1660s ?

10.1 पांच कोणीय टूर्नामेंट की आलोचना के किन्हीं तीन कारणों को उजागर कीजिए। 3  
Highlight any three reasons behind the criticism of the Pentangular Tournament.

**OR/अथवा**

10.2 उन्नीसवीं शताब्दी में इंग्लैंड में महिलाओं की वेशभूषा में परिवर्तन लाने में लोकतंत्र की भूमिका की व्याख्या कीजिए। 3

Explain the role of democracy in bringing about changes in women's dressing in England in the nineteenth century.

11.1 “वि-औपनिवेशीकरण को क्रिकेट पर ब्रिटिश आधिपत्य को समाप्त करने हेतु उत्तरदायी नहीं माना जा सकता है।” कथन के लिए न्यायोचित तर्क दीजिए। 3

Decolonization did not lead to the decline of the control of the British over cricket. Justify.

**OR/अथवा**

11.2 भारतीयों ने घरों एवं पवित्र जगहों पर जूते उतारने के पक्ष में क्या तर्क प्रस्तुत किए ? 3  
What arguments did the Indians give for taking off the shoes at home and at sacred places ?

12 “यदि हम अपने समृद्ध प्राणी जगत का संरक्षण नहीं करते हैं तो मानवजीवन खतरे में पड़ जाएगी।” इस कथन को न्याय संगत ठहराइए। 3

“Survival of man is at stake if we do not conserve our rich fauna”. Justify the statement.

13 सामाजिक अध्ययन में जनसंख्या एक आधारी तत्व क्यों हैं? 3  
Why is population the pivotal element in social studies ?

14 “भारत में वर्षण की मात्रा तथा इसके प्रकार में भारी भिन्नता पायी जाती है।” कथन की न्यायसंगत विवेचना कीजिए। 3

There is a great variation in the amount and type of precipitation in India. Justify the statement.

15 किसी भी देश में कानून बनाने का सबसे बड़ा अधिकार संसद को होता है।” इस कार्य को संपन्न करने के समय संसद को किन मूल्यों को ध्यान में रखना होता है? 3

“Parliament is the final authority for making laws in any country”. Which values must be considered by the Parliament in discharge of this function ?

16 भारत में स्वतंत्र एवं स्वच्छ चुनाव की चुनौतियों तथा सीमाओं की व्याख्या कीजिए। 3  
Explain the challenges and limitation to free and fair elections in India.

- 17 कोई भी कानून अथवा कारवाई हमारे मौलिक अधिकारों का उल्लंघन नहीं कर सकती। संविधान हमारे मौलिक अधिकारों की रक्षा कैसे करता है? स्पष्ट कीजिए। 3  
 'There can be no law or action that violates the fundamental rights.' How does constitution provide protection to these fundamental Rights ? Explain.
- 18 निर्धन परिवारों में सभी लोगों को कठिनाइयों का सामना करना पड़ता है, लेकिन कुछ लोग दूसरों से अधिक कठिनाइयों का सामना करते हैं।" कथन को स्पष्ट कीजिए। 3  
 "In poor families all suffer, but some suffer more than others." Explain the statement.
- 19 "अपने करोड़ों लोगों को दयनीय निर्धनता से बाहर निकालना स्वतंत्र भारत की सबसे बड़ी चुनौतियों में से एक रही है"। कथन को स्पष्ट कीजिए। 3  
 "One of the biggest challenges of independent India has been to bring millions of its people out of abject poverty". Illustrate.
- 20 क्या भारत के ग्रामीण एवं शहरी क्षेत्रों में निर्धनता में आ रही कमी की गति समान है? तीन उदाहरण देकर स्पष्ट कीजिए। 3  
 Are the dynamics of poverty reduction the same in the rural and urban India ? Explain by giving any three examples.
- 21.1 भारत में औपनिवेशिक सरकार द्वारा लगाए गए चरवाही कर की पाँच मुख्य विशेषताओं का वर्णन कीजिए। 5  
 Describe five main features of the Grazing Tax introduced by the colonial government in India.
- OR/अथवा**
- 21.2 गरीब लोगों के लिए वन क्यों महत्वपूर्ण थे? उदाहरणों द्वारा स्पष्ट कीजिए। 5  
 Why were forests important for the poor people ? Explain with the help of examples.
- OR/अथवा**
- 21.3 विशाल मैदानों में गेहूँ की खेती के विस्तार ने, अमेरिका को 'रेत के टोकरे' में कैसे बदल दिया? स्पष्ट कीजिए। 5  
 How did the expansion of wheat agriculture in the Great Plains turned America into a 'dust bowl' ? Explain.
- 22.1 'अंग्रेजों ने क्रिकेट का इस्तेमाल अपनी औपनिवेशिक नीतियों को उपनिवेशों में लागू करने के लिए किया।' उदाहरण देकर इस कथन की पुष्टि कीजिए। 5  
 "The British used cricket to carry out their racial policy in the colonies." Justify this statement by giving examples.

**OR/अथवा**