

संकलित परीक्षा - II
SUMMATIVE ASSESSMENT - II (2013-14)
सामाजिक विज्ञान/SOCIAL SCIENCE

कक्षा - IX/ Class - IX [Set-A]

अधिकतम अंक : 100

Maximum Marks : 100

निर्धारित समय : 3-3½ घण्टे

Time allowed : 3-3½ hours

सामान्य निर्देश :

- इस प्रश्न पत्र में कुल 31 प्रश्न हैं। प्रत्येक प्रश्न अनिवार्य है।
- प्रत्येक प्रश्न के सामने उसके अंक लिखे हुए हैं।
- प्रश्न क्रमांक 1 से 8 तक एक-एक अंक के हैं। इनके उत्तर एक शब्द अथवा एक वाक्य में दें।
- प्रश्न क्रमांक 9 से 20 तक प्रत्येक प्रश्न 3 अंक का है। इनमें से प्रत्येक प्रश्न का उत्तर 80 शब्दों से अधिक नहीं होना चाहिए।
- प्रश्न क्रमांक 21 से 28 तक प्रत्येक प्रश्न 5 अंक का है। इनमें से प्रत्येक प्रश्न का उत्तर 120 शब्दों से अधिक नहीं होना चाहिए।
- प्रश्न क्रमांक 29 और 30 मानचित्र सम्बन्धी प्रश्न 3-3 अंक के कक्षा इतिहास और भूगोल से हैं। उत्तर लिखने के बाद मानचित्र को अपनी उत्तर पुस्तिका के अन्दर रखकर बांध दीजिए।
- प्रश्न क्रमांक 31 मुक्त पाठ पर आधारित है तथा 10 अंक का है।

General Instructions :

- The question paper has 31 questions in all. All questions are compulsory.
- Marks are indicated against each question.
- Questions from serial number 1 to 8 are very short answer type questions. Each question carries one mark.
- Questions from serial number 9 to 20 are 3 marks questions. Answer of these questions should not exceed 80 words each.
- Questions from serial number 21 to 28 are 5 marks questions. Answer of these questions should not exceed 100 words each.
- Question number 29 and 30 are map question of 3 marks each, from History and Geography respectively. After completion, attach the maps inside your answer book.
- Question number 31 is from Open Text themes and it is of 10 marks.

- 1 औपनिवेशिक पदाधिकारियों के लिए सभी चरागाह अनुत्पादक क्यों लगते थे? एक कारण दीजिए। 1
Why did all grazing land appear unproductive to colonial officers? Give one reason

अथवा/OR

- डच लोगों को जावा में वन सम्बंधी कानून बनाने की आवश्यकता क्यों पड़ी? 1
Why did the Dutch feel the need to enact forest laws in Java ?

अथवा/OR

- अंग्रेज भारत में अफीम का उत्पादन क्यों करना चाहते थे? 1
Why were the British interested in producing opium in India ?

- 2/ उत्तराखण्ड में स्थित जीवमण्डल निचय (आरक्षित क्षेत्र) का नाम बताइए। 1
Name the bio-reserve that is located in Uttarakhand

- 3/ किसी व्यवसाय की मशहूर करने के लिए इशतहार अध्याय पत्रों का बांटना जाना, स्वतंत्रता के अधिकार के 1
अंतर्गत किस स्वतंत्रता का सही प्रयोग है?
Distributing pamphlets publicising any business be called correctly exercising which
fundamental right to freedom?

- 4 यदि कोई व्यक्ति चुनाव में उम्मीदवार के रूप में भागीदारी करना चाहता है, तो उसे किस प्रकार का 1
फार्म भरना पड़ता है?
What kind of form is to be filled by a person. Who wishes to contest election?

- 5 कौन सी संस्था देश को मौजूदा कानून में परिवर्तन ला सकती है? 1
Which institution can make changes to an existing law of the country?
- 6 एन. आर. ई. जी. ए. के अंतर्गत कितने दिनों के रोजगार की गारंटी दी जाती है? 1
How many days of employment are guaranteed under NREGA?
- 7 'राष्ट्रीय काम के बदले अनाज कार्यक्रम' का मुख्य उद्देश्य क्या है? 1
What is the main objective of NFWP?
- 8 ऐसे दो गरीब व्यक्तियों का उदाहरण दीजिए जिसे आप दैनिक जीवन में संपर्क में आते हैं? 1
Give two examples of poor people whom you come across in daily life.
- 9 1885 ई. में ब्रिटिश कीनिया और जर्मन तंगान्यिका के बीच एक अन्तर्राष्ट्रीय सीमा रेखा क खींचे जाने से मासाई पशुपालकों का जीवन कैसे प्रभावित हुआ? 3
How were the Massai herders affected by the drawing of an international boundary between British Kenya and German Tanganyika in 1885?
- अथवा / OR
- 1860 के पश्चात, भारत में रेलवे लाइनों के आस पास के जंगल क्यों गायब होने शुरू हो गए? 3
Why did forests around railway tracks in India start disappearing after 1860?
- अथवा / OR
- अमरीका में प्रवासियों के पश्चिम की ओर विस्तार के तीन प्रभावों का आंकलन कीजिए। 3
Assess any three impacts of the westward expansion of the settlers in the USA.

- 10 ब्रिटिश भारत में क्रिकेट के खेल के पहले सबूत क्या हैं?
Which are the earliest records of the game of cricket in British India ?

अथवा/OR

- प्रथम विश्व युद्ध के दौरान ब्रिटेन में महिलाओं की कामकाजी वर्दी क्या थी?
What was the working uniform of women in Britain during the First World War ?

- 11 उदाहरण देकर क्रिकेट के खेल की सर्वाधिक अनूठी विशेषताओं को उजागर कीजिए।
Highlight the most curious features of the sport of cricket with examples.

अथवा/OR

- 'बस्क' (busk) क्या था? इसका प्रयोग क्यों तथा कैसे किया जाता था?
What was a busk ? Why and how was it used ?

- 12 हमारे पर्यावरण की गुणवत्ता को बढ़ाने में वन किस प्रकार महत्वपूर्ण भूमिका अदा करते हैं? स्पष्ट कीजिए।
Explain how forests play a major role to enhance the quality of our environment.

- 13 भारत में ग्रीष्म एवं शीत ऋतु के दौरान पवन एवं वायु दाब प्रणाली के बारे में बताइए।
Give an account of wind and pressure system during summer and winter seasons in India.

- 14 2001 के जनगणना के अनुसार भारत का सबसे अधिक जनसंख्या वाला राज्य कौन-सा है? इसका

✓ According to census 2001 Which is the most populous state of India? What is its population density? What percentage of the total population of India is concentrated in this state ?

15 चुनावी प्रतियोगिता के किन्हीं तीन लाभों को लिखिए।
Write any three merits to have political competition. 3

16 किसी व्यक्ति को गिरफ्तार करने और हिरासत में रखने की विधि को व्याख्या कीजिए।
Explain the procedure to be followed for arresting and detaining of any person. 3

17 चुनाव आयोग चुनाव अभियान को किस प्रकार नियंत्रित करते हैं।
How does the election commission regulate the election campaign? 3

18 कौन-सा सामाजिक तथा आर्थिक समूह, निर्धनता के प्रति सर्वाधिक सुपेदा है।
Which social and economic groups are more vulnerable to poverty? 3

19 भारत के लोगों पर आर्थिक वृद्धि के प्रभावों को लिखिए।
Write the effects of economic growth on the people of India. 3

20 1970 के दशक में सरकार द्वारा शुरू किए गए खाद्य अन्न क्षेत्र कार्यक्रमों के महत्व को स्पष्ट कीजिए।
Explain the importance of food intervention programmes introduced by the government in 1970s. 3

21 औपनिवेशिक नीतियों के द्वारा, भारत तथा अफ्रीकी चरवाहों के जीवन पर पड़ने वाले प्रभावों में समानताओं का वर्णन कीजिए।

Describe the similarities in effects caused by colonial policies on the lives of Indian and African nomads.

African nomads.

अथवा / OR

यह कहना कहां तक उचित है कि वनों तथा वस्त्र के लोगों की कहानी, भारत की स्वतंत्रता के साथ समाप्त नहीं हो जाती ? 5

How far is it correct to say that the story of the forests and people of Bastar does not end with Indian independence ?

अथवा / OR

नेपोलियन के साथ हो रहे युद्धों के दौरान तथा युद्ध के बाद खाद्यान्नों के उत्पादन तथा मजदूरों एवं कर्मचारियों की दशा की तुलना कीजिए। 5

Compare the production of food grain and the condition of labourers and workers during and after the Napoleonic Wars.

- 22 हाकी तथा क्रिकेट जैसे औपनिवेशिक खेलों के बारे में महात्मा गांधी के विचारों का वर्णन कीजिए। 5
Describe Mahatma Gandhi's views on Colonial sports like Hockey and Cricket.

अथवा / OR

1789 के पश्चात्, फ्रांसीसी वेशभूषा में आए किन्हीं पाँच बदलावों को उभार कीजिए। 5

Highlight the five changes that occurred in the clothing of France after 1789 ?

- 23 कंटीले वनों की किन्हीं पाँच विशेषताओं का वर्णन कीजिए। 5
Describe any five features of forests the thorn forests and scrubs of India.

- 24 'साक्षर' शब्द की परिभाषा दीजिए। भारत में साक्षरता दर की विशेषताओं का वर्णन कीजिए। 5

Define the term 'literate'. Describe the features of literacy rate in India.

25 भारतीय लोकतंत्र में निर्णय लेने की प्रक्रिया में शामिल विभिन्न संस्थाओं का वर्णन कीजिए। 5
Describe the different institutions which are involved in the decision making process in the Indian democracy?

26 चुनावों के दौरान होने वाले विभिन्न प्रकार के कदाचारों का वर्णन कीजिए। 5
Describe some unfair practices that take place during elections?

27 'बफर स्टॉक' तथा इसके निर्माण से सम्बन्धित गतिविधियों को स्पष्ट कीजिए। 5
Explain Buffer stock and activities related to creation for buffer stock.

28 1973 से 2000 के बीच भारत में निर्धनता की प्रवृत्तियों का वर्णन कीजिए। 5
Describe the poverty trends in India for the period 1973 to 2000.

The student has to attempt any one map question from question numbers 29a, 29b and 29c. Question no. 30 is compulsory. The maps are attached with the question paper.

29 a (a) दिए हुए रेखामानचित्र में A और B पर दो लक्षण चिह्नित किये गए हैं। नीचे दी गयी जानकारी के आधार पर 3 इन लक्षणों को पहचान कर मानचित्र में ही चिह्नित रेखाओं पर उनके सही नाम लिखिए :

(A) गद्दी गढ़ेरिया समुदाय से संबंधित राज्य

(B) एक स्थान जहाँ वार्षिक ऊँट मेले का आयोजन होता है।

(b) उसी मानचित्र पर निम्नलिखित को उपयुक्त संकेतों द्वारा दर्शाइये एवं उनके नाम लिखिए :

(C) राजस्थान; राइकाओं का निवास स्थान

नोट : निम्नलिखित प्रश्न केवल दृष्टिबाधित परीक्षार्थियों के लिए प्रश्न क्रमांक 29 के स्थान पर हैं :

(29.1) हिमाचल प्रदेश का प्रसिद्ध गढ़ेरिया समुदाय का नाम लिखिए।

(29.2) वार्षिक ऊँट मेले का आयोजन कहाँ होता है ?

(29.3) उस भारतीय राज्य का नाम लिखिए जहाँ मालधारी निवास करते हैं।

(a) Two items A and B are shown in the given political outline map. Identify these items with the help of following information and write their correct names on the lines marked on the map.

(A) The state related to the famous shepherd community of Himachal Pradesh.

(B) A place where camel fair is held annually.

(b) On the same political outline map of India, locate and label the following items with appropriate symbols.

(C) Rajasthan; the living place of Raikas.

Note: The following questions are for the visually impaired candidates only in lieu of Q.No.29

(29.1) Name the famous shepherd community of Himachal Pradesh.

(29.2) Where is camel fair held annually ?

(29.3) Name the state of India where Maldharis live.