

संकलित परीक्षा -II(2016-17)
SUMMATIVE ASSESSMENT - II (2016-17)
सामाजिक विज्ञान / SOCIAL SCIENCE
कक्षा - IX / Class - IX

निर्धारित समय : 3 घण्टे
 Time allowed : 3 hours

अधिकतम अंक : 90
 Maximum Marks : 90

सामान्य निर्देश :

- (i) इस प्रश्न पत्र में कुल 30 प्रश्न हैं। प्रत्येक प्रश्न अनिवार्य है।
- (ii) प्रत्येक प्रश्न के सामने उसके अंक लिखे हुए हैं।
- (iii) प्रश्न क्रमांक 1 से 8 तक के प्रश्न एक-एक अंक के हैं। इनके उत्तर एक शब्द अथवा एक वाक्य में दें।
- (iv) प्रश्न क्रमांक 9 से 20 तक प्रत्येक प्रश्न 3 अंक का है। इनमें से प्रत्येक प्रश्न का उत्तर 80 शब्दों से अधिक नहीं होना चाहिए।
- (v) प्रश्न क्रमांक 21 से 28 तक प्रत्येक प्रश्न 5 अंक का है। इनमें से प्रत्येक प्रश्न का उत्तर 120 शब्दों से अधिक नहीं होना चाहिए।
- (vi) प्रश्न क्रमांक 29 और 30 मानचित्र सम्बन्धी प्रश्न 3-3 अंक के क्रमशः इतिहास और भूगोल से हैं। उत्तर लिखने के बाद मानचित्र को अपनी उत्तर पुस्तिका के अन्दर रखकर बांध दीजिए।

General Instructions :

- (i) The question paper has 30 questions in all. All questions are compulsory.
- (ii) Marks are indicated against each question.
- (iii) Questions from serial number 1 to 8 are very short answer type questions. Each question carries one mark.
- (iv) Questions from serial number 9 to 20 are 3 marks questions. Answer of these questions should not exceed 80 words each.
- (v) Questions from serial number 21 to 28 are 5 marks questions. Answer of these questions should not exceed 120 words each.
- (vi) Question number 29 and 30 are map questions of 3 marks each, from History and Geography respectively. After completion, attach the maps inside your answer book.

खंड क / SECTION - A

1.1 चरवाहों की आवाजाही का एक महत्व बताइए।

1

Give any one significance of the movement of the pastoral communities.

अथवा/OR

- 1.2 डच उपनिवेशिकों ने, वन प्रबंधन इंडोनेशिया के किस भाग में शुरू किया? 1
Where did the Dutch colonisers start forest management in Indonesia ?

अथवा/OR

- 1.3 अमेरिका के खुशहाली के सपने को एक डरावनी हकीकत किसने बनाया? 1
What made America's dream of land of plenty turn into a nightmare ?
- 2 उस राज्य का नाम बताइए, जहाँ दाचीगाम वन्य प्राणी अभय वन स्थित है। 1
Name the state where the Dachigam Wildlife Sanctuary is located.
- 3 धर्मनिरपेक्ष राज्य से क्या अभिप्राय है? 1
What is meant by a secular state?
- 4 राजनीतिक दलों के द्वारा नारे क्यों प्रयोग में लाये जाते हैं? 1
Why are slogans used by political parties ?
- 5 मंडल आयोग की कोई एक सिफारिश लिखिए। 1
Write any one recommendation of the Mandal Commission.
- 6 विश्व बैंक द्वारा निर्धनता को किस प्रकार परिभाषित किया गया है? 1
How is poverty defined by World Bank ?
- 7 टी.पी.डी.एस. का विस्तारित रूप लिखिए। 1
Give full form of TPDS.

8 पश्चिम बंगाल ने निर्धनता को कम करने हेतु कौन सी नीति को अपनाया है? 1
Which policy was adopted by West Bengal to reduce poverty ?

9.1 'अपराधी जनजाति अधिनियम' ने किसके जीवन को और कैसे प्रभावित किया? 3
Whose life did the Criminal Tribes Act impact and how ?

अथवा / OR

9.2 अंग्रेजों के विरुद्ध बस्तर के लोगों ने क्यों तथा कैसे बगावत की? 3
Why and how did the rebellion of the people of Bastar take place against the British ?

अथवा / OR

9.3 अठारहवीं शताब्दी में इंग्लैण्ड में बाड़ों को वैधता क्यों प्रदान की गई ? 3
Why did legalising of enclosures in England start in 18th century?

10.1 दक्षिण अमेरिकी देशों में क्रिकेट के लोकप्रिय न होने के तीन कारणों को लिखिए। 3
Write any three reasons why did cricket not become popular in countries in South America.

अथवा / OR

10.2 'स्टेज' (stays) क्या थे? उन्हें क्यों पहना जाता था? 3
What were stays ? Why were the worene ?

11.1 पाकिस्तान द्वारा लाई गई ईजादों के कारण ब्रिटेन तथा आस्ट्रेलिया की क्या प्रतिक्रिया थी? इसका 3
अन्तिम परिणाम क्या निकला?
How did Britain and Australia react to the innovations introduced by Pakistan ?
What was the ultimate outcome ?

अथवा / OR

- 11.2 / औपनिवेशिक भारत में 'चपकन' को पुरुषों के लिए सबसे सही पहनावा कैसे समझा जाने लगा? 3
How did Chapkan come to be considered as the most suitable dress for men in colonial India ?
- 12 भारत की जैव विविधता पर एक विवरण प्रस्तुत कीजिए। 3
Give an account of the biodiversity of India.
- 13 हाल के वर्षों में भारत की व्यावसायिक संरचना किस प्रकार बदल रही है? उदाहरणों सहित स्पष्ट 3
कीजिए।
How is the occupational structure of India changing over the last few years ? Explain with examples.
- 14 / जीव मण्डल निचय (आरक्षित क्षेत्र) क्या है? इसके मुख्य उद्देश्यों का उल्लेख कीजिए। 3
What is a Bio-reserve ? Mention its main objectives ?
- 15 / "बिना कर्तव्य के कोई अधिकार नहीं होता" कथन के पक्ष में उपयुक्त तर्क/उदाहरण दीजिए। 3
"There is no right without duty" Support the statement with your arguments / examples.
- 16 / भारत में मुख्य निर्वाचन आयुक्त के पदस्थापना की प्रक्रिया क्या है? 3
What is the procedure of the appointment of the Chief Election Commission in India ?
- 17 / भारतीय संसद की संरचना का वर्णन कीजिए। 3
Describe the composition of the Indian Parliament.
- 18 / निर्धन परिवारों में सभी लोगों को कठिनाइयों का सामना करना पड़ता है, लेकिन कुछ लोग दूसरों से अधिक 3
कठिनाइयों का सामना करते हैं।" कथन को स्पष्ट कीजिए।
"In poor families all suffer, but some suffer more than others." Explain the statement.

19 भारत में जन वितरण प्रणाली को किन-किन आलोचनाओं का सामना करना पड़ रहा है? स्पष्ट कीजिए। 3
What are the criticism faced by Public Distribution System in India. Explain.

20 भारत में गरीबी को दूर करने में हरित क्रान्ति के योगदान का वर्णन कीजिए। 3
Describe the contribution of Green Revolution to eradicate the poverty in India.

21.1 हिमालय के पर्वतों में, सर्दी-गर्मी के हिसाब से हर साल चरागाह बदलते रहने वाले किन्हीं दो चरवाहे 5
समुदायों का नाम लिखिए। ये मौसमी बदलावों के हिसाब से खुद को कैसे ढालते थे?
Name any two pastoral communities that move between their winter and summer pastures in the Himalayas. How do they adjust to the seasonal changes?

अथवा/OR

21.2 औपनिवेशिक काल में, कृषि का विस्तार क्यों हुआ? स्पष्ट कीजिए। 5
Why did cultivation expand in the colonial period? Explain.

अथवा/OR

21.3 अंग्रेजों की किस नीति ने, रजामंद न होने वाले भारतीय किसानों को अफीम के उत्पादन के लिए तैयार कर 5
लिया तथा कैसे ?
Which policy of the British made unwilling cultivators in India to produce opium and how?

22.1 क्रिकेट के प्रारम्भिक काल के शौकिया तथा पेशेवर खिलाड़ियों की स्थिति की तुलना कीजिए। 5
Compare the position of Amateurs with that of the Professionals in the early days of cricket.

अथवा/OR

- 22.2 'उन्नीसवीं शताब्दी में पश्चिमी वेशभूषा के भारत आने पर अनेक प्रतिक्रियाएं प्राप्त हुईं'। इस कथन की व्याख्या कीजिए। 5
 "The inception of western-style clothing in India in the nineteenth century brought about varied reactions". Explain the statement.
- 23 चुनाव आयोग द्वारा, चुनाव के उपरान्त किए जाने वाले क्रिया-कलापों का वर्णन कीजिए। 5
 Describe the post election activities undertaken by the Election Commission.
- 24 सर्वोच्च न्यायालय की पाँच मुख्य शक्तियों का वर्णन कीजिए। 5
 Describe five main powers of the Supreme Court .
- 25 बेरोजगारी दूर करने के लिए भारत सरकार द्वारा उठाए गए कदमों का वर्णन कीजिए 5
 Describe the steps which have been taken by the Indian government to reduce unemployment
- 26 निर्धन लोगों को खाद्य सुरक्षा मुहैया कराने हेतु हमारी सरकार द्वारा किये गए किन्हीं पाँच उपायों का वर्णन कीजिए। 5
 Describe any five efforts done by our government to provide food security to the poor?
- 27a दिए हुए भारत के राजनीतिक रेखामानचित्र में A और B पर दो लक्षण चिह्नित किये गए हैं। नीचे दी गयी जानकारी के आधार पर इन लक्षणों की पहचान कर मानचित्र में ही चिह्नित रेखाओं पर उनके सही नाम लिखिए : 3
 (A) एक राज्य जहाँ अंग्रेजों ने किसानों को अफ़ीम को खेती करने पर विवश किया।
 (B) एक राज्य जहाँ ब्रिटिश सरकार ने अफ़ीम व्यापार पर आधिपत्य जमा लिया था।
 उसी मानचित्र पर निम्नलिखित को उपयुक्त संकेत द्वारा दर्शाइये एवं उसका नाम लिखिए :
 (C) राजस्थान : जहाँ अफ़ीम का उत्पादन किया जाता था।
 नोट : निम्नलिखित प्रश्न केवल दृष्टिबाधित परीक्षार्थियों के लिए मानचित्र प्रश्न के स्थान पर हैं :
 (27.1) 'प्लासी की लड़ाई' किस राज्य में हुयी थी ?
 (27.2) भारत में अफ़ीम की खेती का सम्बन्ध किन दो देशों के पारस्परिक व्यापार से था ?
 (27.3) किस राज्य के किसानों को अफ़ीम की खेती करने पर विवश किया गया ?
 Two items A and B are shown in the given political outline map of India.. Identify these items with the help of following information and write their correct names on the lines marked on

the map.

(A) A state where peasants were forced to grow opium.

(B) A state where British Government gained monopoly to trade in opium.

On the same political outline map of India, locate and label the following item with appropriate symbol.

(C) Rajasthan : a state where opium was being grown.

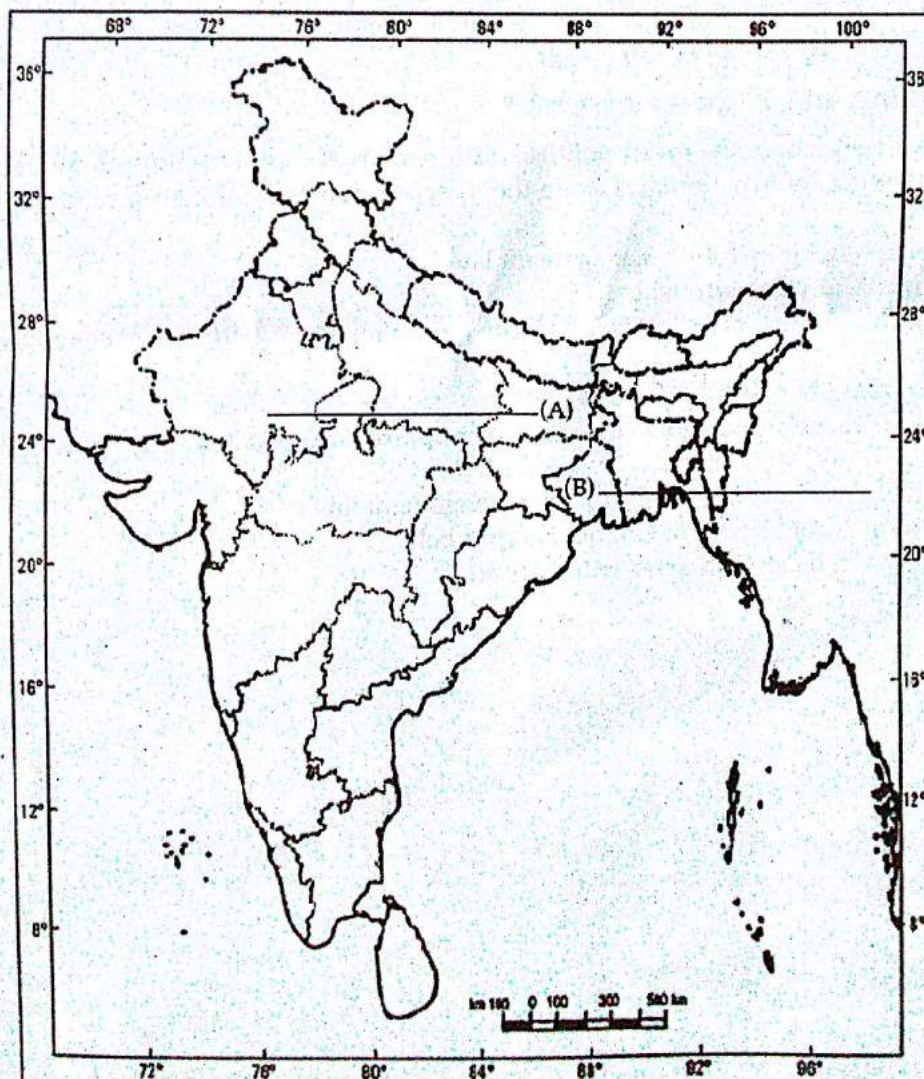
Note : The following questions are for the visually impaired candidates only in lieu of map question.

(27.1) In which state was the 'Battle of Plassey' fought ?

(27.2) The trade between which two countries is linked with the production of opium in India ?

(27.3) Peasants of which state were forced to grow opium ?

Political Map of India



अथवा / OR

27b/ दिए हुए भारत के राजनीतिक रेखामानचित्र में A और B पर दो लक्षण चिह्नित किये गए हैं। नीचे दी गयी जानकारी के 3 आधार पर इन लक्षणों की पहचान कर मानचित्र में ही चिह्नित रेखाओं पर उनके सही नाम लिखिए :

(A) वन अधिनियम के द्वारा बुरी तरह प्रभावित जनजातीय क्षेत्र।

(B) अल्लूरी सीताराम राजू से संबंधित राज्य।

उसी मानचित्र पर निम्नलिखित को उपयुक्त संकेत द्वारा दर्शाइये एवं उसका नाम लिखिए :

(C) मद्रास, कराचा जनजातीय समूह का निवास क्षेत्र।

नोट : निम्नलिखित प्रश्न केवल दृष्टिबाधित परीक्षार्थियों के लिए मानचित्र प्रश्न के स्थान पर हैं :

(27.1) वन अधिनियम के द्वारा बुरी तरह प्रभावित जनजातीय क्षेत्र का नाम लिखिए।

(27.2) छोटा नागपुर के प्रमुख जनजाति नेता का नाम लिखिए।

(27.3) कराचा जनजाति समूह भारत के किस क्षेत्र में पाए जाते हैं?

Two items A and B are shown in the given political outline map of India. Identify these items with the help of following information and write their correct names on the lines marked on the map.

(A) Tribal area severely hit by forest management law.

(B) State related to Alluri Sitaram Raju.

On the same political outline map of India, locate and label the following item with appropriate symbol.

(C) Madras : common place of Karacha tribe.

Note : The following questions are for the visually impaired candidates only in lieu of map question.

(27.1) Name the tribal areas severely hit by forest management law.

(27.2) Name the famous tribal leader of Chhota Nagpur belt.

(27.3) In which state of India are 'Karacha' tribes found.

- (a) दिए हुए भारत के राजनीतिक रेखामानचित्र में (A) और (B) पर दो लक्षण चिन्हित किये गए हैं। नीचे दी गयी 3 जानकारी के आधार पर इन लक्षणों की पहचान कर मानचित्र में ही चिन्हित रेखाओं पर उनके सही नाम लिखिए :
- (A) प्राकृतिक वनस्पति के प्रकार
(B) राष्ट्रीय उद्यान
- (b) उसी मानचित्र पर निम्नलिखित लक्षण को उपयुक्त संकेत के द्वारा दर्शाइये एवं उसका नाम लिखिए :
- (C) सर्वाधिक जनसंख्या के घनत्व वाला राज्य

नोट : निम्नलिखित प्रश्न केवल दृष्टिबाधित परोक्षार्थियों के लिए मानचित्र प्रश्न के स्थान पर हैं :

(28.1) छत्तीसगढ़ में पाए जाने वाली प्राकृतिक वनस्पति का नाम लिखिए।

(28.2) रणथम्भौर राष्ट्रीय उद्यान किस राज्य में अवस्थित है?

(28.3) सर्वाधिक जनसंख्या के घनत्व वाले राज्य का नाम लिखिए।

- (a) Two features (A) and (B) are shown in the political outline map of India. Identify these features with the help of the following information and write their correct names on the lines marked on the map.

(A) Type of natural vegetation.

(B) A National Park

- (b) On the same political outline map of India locate and label the following feature with appropriate symbol.

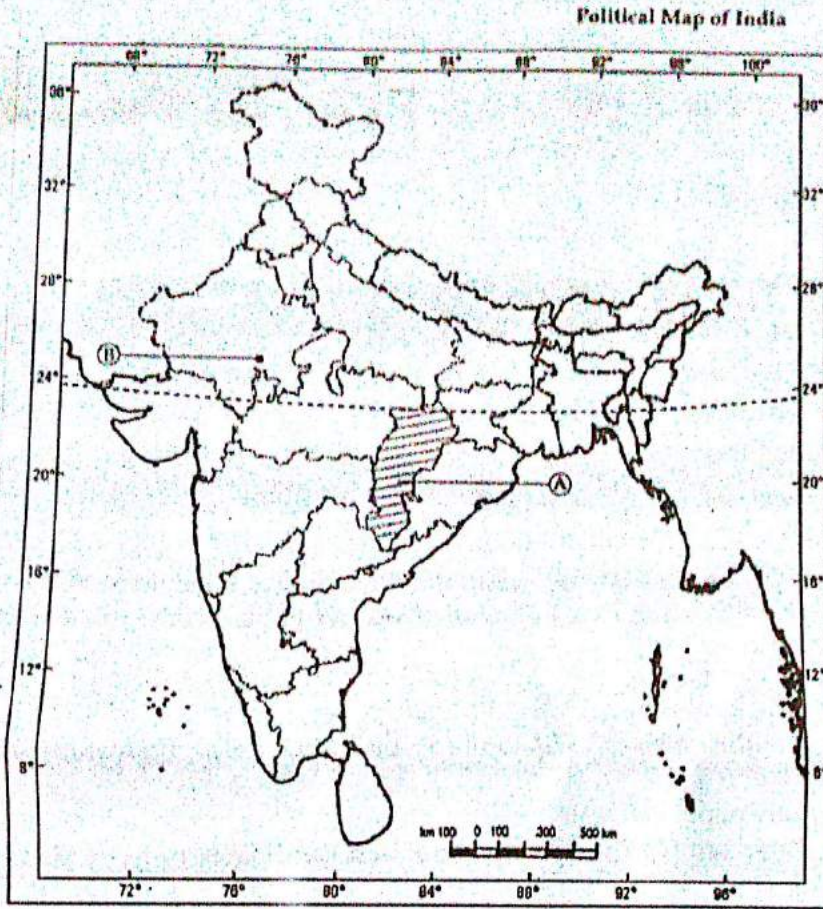
(C) The most densely populated state.

Note : The following questions are for the visually impaired candidates only, in lieu of map question.

(28.1) Name the type of natural vegetation found in Chattisgarh.

(28.2) In which state of India Ranthambor National Park is located ?

(28.3) Name the most densely populated state of India.



खंड ख (मुक्त पाठ्यवस्तु आधारित प्रश्न) / SECTION - B (OTBA)

(*कृपया सुनिश्चित कर लें कि इस विषय का मुक्त पाठ इस प्रश्न-पत्र के साथ उपलब्ध है।)

(* Please ensure that open text of the given theme is supplied with this question paper)

विषय : महाराष्ट्र में सूखा : मुद्दे एवं निहितार्थ

Theme: Drought in Maharashtra: Issues and Implications

29 "हम सूखे को पूर्णतः रोक नहीं सकते हैं परन्तु इसके प्रभावों को न्यूनतम कर सकते हैं।" कथन का विश्लेषण कीजिए। 5

"We can't stop drought completely but we can minimize its effects" Analyse the statement.

30

महाराष्ट्र में सूखे जैसी स्थिति पर नियंत्रण पाने हेतु संभावित समाधान क्या हैं?

5

What are the possible solutions to overcome the drought situation in Maharashtra?

-o0o0o0o-