

संकलित परीक्षा - II
SUMMATIVE ASSESSMENT - II (2013-14)
सामाजिक विज्ञान/SOCIAL SCIENCE
कक्षा - IX/ Class - IX

निर्धारित समय : 3-3½ घण्टे

अधिकतम अंक : 100

Time allowed : 3-3½ hours

Maximum Marks : 100

सामान्य निर्देश :

- (i) इस प्रश्न पत्र में कुल 31 प्रश्न हैं। प्रत्येक प्रश्न अनिवार्य है।
- (ii) प्रत्येक प्रश्न के सामने उसके अंक लिखे हुए हैं।
- (iii) प्रश्न क्रमांक 1 से 8 तक एक-एक अंक के हैं। इनके उत्तर एक शब्द अथवा एक वाक्य में दें।
- (iv) प्रश्न क्रमांक 9 से 20 तक प्रत्येक प्रश्न 3 अंक का है। इनमें से प्रत्येक प्रश्न का उत्तर 80 शब्दों से अधिक नहीं होना चाहिए।
- (v) प्रश्न क्रमांक 21 से 28 तक प्रत्येक प्रश्न 5 अंक का है। इनमें से प्रत्येक प्रश्न का उत्तर 120 शब्दों से अधिक नहीं होना चाहिए।
- (vi) प्रश्न क्रमांक 29 और 30 मानचित्र सम्बन्धी प्रश्न 3-3 अंक के क्रमशः इतिहास और भूगोल से हैं। उत्तर लिखने के बाद मानचित्र को अपनी उत्तर पुस्तिका के अन्दर रखकर बांध दीजिए।
- (vii) प्रश्न क्रमांक 31 मुक्त पाठ पर आधारित है तथा 10 अंक का है।

General Instructions :

- (i) The question paper has 31 questions in all. All questions are compulsory.
- (ii) Marks are indicated against each question.
- (iii) Questions from serial number 1 to 8 are very short answer type questions. Each question carries **one mark**.
- (iv) Questions from serial number 9 to 20 are 3 marks questions. Answer of these questions should not exceed **80 words** each.
- (v) Questions from serial number 21 to 28 are 5 marks questions. Answer of these questions should not exceed **100 words** each.
- (vi) Question number 29 and 30 are map question of **3 marks** each, from **History and Geography** respectively. After completion, attach the maps inside your answer book.
- (vii) Question number 31 is from Open Text themes and it is of 10 marks.

1 गुज्जर बकरवाल किस क्षेत्र में निवास करते हैं?

1

Name the region inhabited by the Gujjar Bakarwals.

अथवा/OR

उपयोगिता के आधार पर वनों की किस श्रेणी को सर्वोत्तम समझा जाता था?

1

Which category of forests was considered as the best on the basis of its utility ?

अथवा/OR

चीन में अफीम को लाने वाला कौन था और वह कब लाया?

1

Who introduced opium in to China and when ?

2 मानसूनी पवनें अपनी दिशा क्यों बदलती है?

1

Why do the Monsoon winds change their direction?

3 कार्यालय ज्ञापन से क्या अभिप्राय है?

1

What is meant by office Memorandum ?

4 'दलों का विज्ञापन' पद के लिए किस अन्य पद का प्रयोग किया जाता है?

1

What is the term used for 'publicity of parties'?

5 किसी धर्म विशेष के प्रचार अथवा रख-रखाव के लिए सरकार किसी व्यक्ति को टैक्स देने के लिए विवश

1

क्यों नहीं कर सकती?

Why can't the government compel any person to pay any taxes for the promotion or maintenance of any particular religion?

6 सिंचाई और हरित क्रांति के प्रसार से कृषि क्षेत्रक में किस प्रकार के अवसर सृजित हुए? 1

Which opportunity was created with the spread of irrigation and Green Revolution in the agricultural sector?

7 भारत के किन राज्यों में चावल के उत्पादन में उल्लेखनीय वृद्धि हुई है? 1

Which states in India recorded significant increase in rice yield?

8 पूरे भारत वर्ष में लग-भग कितनी राशन की दुकानें चल रही हैं? 1

About how many ration shops are there all over India?

9 एक उदाहरण की सहायता से स्पष्ट कीजिए कि आधुनिक समय में चरवाहों को किस प्रकार अपनी आवाजाही में परिवर्तन लाने के लिए बाध्य किया गया? 3

Give one example to explain why the pastoralists have been compelled to change their movement in the modern times.

अथवा / OR

बस्तर के लोगों ने अंग्रेजों के विरुद्ध बगावत की योजना कैसे बनाई? 3

How did the people of Bastar plan the rebellion against the British?

अथवा / OR

इंग्लैण्ड में बाड़ाबंदी आन्दोलन से गरीब किस प्रकार प्रभावित हुए?

How were the poor affected by the enclosure movement in England ?

10 क्रिकेट के शुरुआती कानून कौन-से थे?

What were the first written laws of cricket ?

अथवा/OR

सम्प्युचरी कानूनों द्वारा सामाजिक तौर पर निचले तबके पर लगाए गए किन्हीं तीन प्रतिबंधों का उल्लेख कीजिए।

Mention any three restrictions that sumptuary laws imposed on social inferiors.

11 उदाहरण देकर क्रिकेट के खेल की सर्वाधिक अनूठी विशेषताओं को उजागर कीजिए।

Highlight the most curious features of the sport of cricket with examples.

अथवा/OR

'बस्क' (busk) क्या था? इसका प्रयोग क्यों तथा कैसे किया जाता था?

What was a busk ? Why and how was it used ?

12 वन्य प्राणी संरक्षण अधिनियम भारत में 1972 में लागू हुआ था। इस अधिनियम के अन्तर्गत अन्य बातों के अतिरिक्त शिकार करना प्रति बन्धित था। इसके बावजूद कुछ जानवर जैसे बाघों, हाथियों, मगरमच्छों, मिंगस आदि को उनके दौतों, खालों आदि के लिए मारा जाता है। क्या आप सोचते हैं कि मनुष्य का लालच ही कुछ विशेष प्रकार के जीवों को संकटापन्न प्रजातियों में लाने का मुख्य कारण है। ऐसे कुछ उपाय सुझाइए, जहाँ आप इस परिदृश्य में बदलाव ला सकते हैं।

The wildlife protection Act was implemented in India in the year 1972. Under this act among other things hunting was banned. In spite of this some animals are killed like Tigers, elephants, crocodiles, minks etc. for their tusks, hides etc. Do you think the greed of man is the main reason of rendering certain types of organisms as endangered species ? Suggest some ways where you can bring about a change in the scenario.

- 3 शुष्क पर्णपाती वन में पाए जाने वाले किन्हीं दो वृक्षों एवं दो जन्तुओं का नाम लिखिए। इस क्षेत्र में कितनी वर्षा होती है? 3

Name any two trees and two animals found in dry deciduous forests. How much rainfall does this region get ?

- 4 1951-1981 तथा 1981-1991 की अवधि के बीच जनसंख्या की वृद्धि के परिवर्तन प्रतिरूप को स्पष्ट कीजिए। 3

Explain is the change in the pattern of increase in the growth of population during the period 1951-1981 and 1981-1991.

- 15 निम्न को परिभाषित कीजिए : 3

- (a) चुनाव
- (b) चुनाव अभियान
- (c) मतदाताओं की उपस्थिति

Define the following :

- (a) Election
- (b) Election Campaign
- (c) Voters turn out.

- 16 भारत में आम जनता अपने आप को निर्वाचन से किस प्रकार सम्बन्ध करते हैं। 3

How common man in India relate himself to elections ?

- 17 मतदाताओं की उपस्थिति से क्या अभिप्राय है? यह निर्वाचन में किस प्रकार महत्वपूर्ण है? 3

What is voter turn out ? How it is important in election ?

- 18 मौसमी भूखपरी के किन्हीं तीन विशेषताओं को स्पष्ट कीजिए। 3
 Explain any three features of seasonal hunger
- 19 भारत में हरित क्रान्ति के प्रभावों का वर्णन कीजिए। 3
 Describe the effect of Green Revolution in India.
- 20 'राष्ट्रीय ग्रामीण रोजगार गारन्टी अधिनियम' के किन्हीं तीन विशेषताओं को लिखिए। 3
 Give any three characteristic feature of MREGA (2005).
- 21 घुमंतू चरवाहों के जीविकोपार्जन के मुख्य स्रोतों का वर्णन कीजिए। 5
 Describe the main sources of the livelihood of the pastoral nomads.
- अथवा / OR
- 1980 से एशिया तथा अफ्रीका के जंगलों पर कौन से नए नीतियाँ लागू की गई हैं? 5
 What new policies have been implemented on the forests of Asia and Africa since 1980 ?
- अथवा / OR
- गरीब किसानों पर पड़े बाढ़ाबंदी के किन्हीं पांच प्रभावों का वर्णन कीजिए। 5
 Describe any five effects of enclosures on the poor farmers ?
- 22 हाकी तथा क्रिकेट जैसे औपनिवेशिक खेलों के बारे में महात्मा गांधी के विचारों का वर्णन कीजिए। 5
 Describe Mahatma Gandhi's views on Colonial sports like Hockey and Cricket.

अथवा / OR

यह कहना कहाँ तक उचित है कि मोहनदास गांधी से महात्मा गांधी बनने तक को सफर उनके पहनावे के बदलाव के साथ जुड़ा है? 5

How far is it correct to say that the transition of Mohandas Gandhi into Mahatma Gandhi is evident in the transformation of his clothing ?

23 भारत के सम्पन्न और विविध वन्य जीव के विवरण का वर्णन कीजिए। 5

Describe the distribution of rich and diverse wildlife of India.

24 भारत में सबसे बड़े क्षेत्र में फैले हुए वनों की पहचान कीजिए। इसका दूसरा नाम क्या है? शुष्क पर्णपाती वन तथा आर्द्र पर्णपाती वनों के बीच भेद कीजिए। 5

Identify the most widespread forest of India. What is its other name. Distinguish between moist deciduous forest and dry deciduous forest.

25 भारत में प्रधानमंत्री को किस प्रकार नियुक्त किया जाता है, तथा प्रधानमंत्री का कार्यकाल कितना होता है ? 5
How is the Prime Minister of India appointed and what is the tenure of Prime Minister?

26 चुनाव के लोकतांत्रिक होने की आदर्श दशाओं का वर्णन कीजिए। 5
Describe the ideal democratic conditions of election?

27 लड़के तथा लड़कियों के नामांकन में असमानताओं का वर्णन कीजिए। 5
Describe the differences between male and female child enrolment.

28 'बफर स्टॉक' तथा इसके निर्माण से सम्बन्धित गतिविधियों को स्पष्ट कीजिए। 5
Explain Buffer stock and activities related to creation for buffer stock.

The student has to attempt any one map question from question numbers 29a, 29b and 29c.
Question no. 30 is compulsory. The maps are attached with the question paper.

29 a (a) दिए हुए रेखामानचित्र में A और B पर दो लक्षण चिह्नित किये गए हैं। नीचे दी गयी जानकारी के आधार पर इन लक्षणों की पहचान कर मानचित्र में ही चिह्नित रेखाओं पर उनके सही नाम लिखिए :

- (A) धंगर चरवाहा समुदाय से संबंधित राज्य
(B) एक राज्य : जहाँ बंजारों की आवाजाही होती है।

(b) उसी मानचित्र पर निम्नलिखित को उपयुक्त संकेतों द्वारा दर्शाइये एवं उनके नाम लिखिए :

- (C) उत्तराखण्ड : जहाँ भोटिया रहते हैं।

नोट : निम्नलिखित प्रश्न केवल दृष्टिबाधित परीक्षार्थियों के लिए प्रश्न क्रमांक 29 के स्थान पर हैं :

- (29.1) महाराष्ट्र का एक प्रसिद्ध चरवाहा समुदाय का नाम बताइए।
(29.2) किसी एक राज्य का नाम बताइए जहाँ बंजारे का आवाजाही होता है।
(29.3) किसी एक राज्य का नाम बताइए जहाँ गट्टी रहते हैं।

(a) Two items A and B are shown in the given political outline map. Identify these items with the help of following information and write their correct names on the lines marked on the map.

- (A) State related to the pastoral community : Dhangar.
(B) A state where Banjaras move.

(b) On the same political outline map of India, locate and label the following items with appropriate symbols

- (C) Uttrakhand : where Bhotias live.

Note : The following questions are for the visually impaired candidates only in lieu of Q.No.29

- (29.1) Name a famous pastoral community of Maharashtra.
(29.2) Name a state where the Banjaras' movement take place.
(29.3) Name state where the Gaddis live.