

संकलित परीक्षा - II
SUMMATIVE ASSESSMENT - II (2013-14)
सामाजिक विज्ञान / SOCIAL SCIENCE
कक्षा - IX / Class - IX

निर्धारित समय : 3-3½ घण्टे

अधिकतम अंक : 100

Time allowed : 3-3½ hours

Maximum Marks : 100

सामान्य निर्देश :

- (i) इस परीक्षा में कुल 31 प्रश्न हैं। प्रत्येक प्रश्न अनिवार्य है।
- (ii) प्रत्येक प्रश्न के सामने उसके अंक निर्दिष्ट हुए हैं।
- (iii) प्रश्न क्रमांक 1 से 8 तक एक-एक अंक का है। इनके उत्तर एक शब्द अथवा एक वाक्य में दें।
- (iv) प्रश्न क्रमांक 9 से 20 तक प्रत्येक प्रश्न 3 अंक का है। इनमें से प्रत्येक प्रश्न का उत्तर 80 शब्दों में अधिक नहीं होना चाहिए।
- (v) प्रश्न क्रमांक 21 से 28 तक प्रत्येक प्रश्न 5 अंक का है। इनमें से प्रत्येक प्रश्न का उत्तर 120 शब्दों में अधिक नहीं होना चाहिए।
- (vi) प्रश्न क्रमांक 29 और 30 सामाजिक विज्ञान के इतिहास और भूगोल के अंतर्गत प्रश्न हैं। इनके उत्तर में 3 अंक का प्रश्न क्रमांक 29 के उत्तर में और 3 अंक का प्रश्न क्रमांक 30 के उत्तर में होना चाहिए।
- (vii) प्रश्न क्रमांक 31 एक लघु उत्तर प्रश्न है तथा 10 अंक का है।

General Instructions :

- (i) The question paper has 31 questions in all. All questions are compulsory.
- (ii) Marks are indicated against each question.
- (iii) Questions from serial number 1 to 8 are very short answer type questions. Each question carries one mark.
- (iv) Questions from serial number 9 to 20 are 3 marks questions. Answer of these questions should not exceed 80 words each.
- (v) Questions from serial number 21 to 28 are 5 marks questions. Answer of these questions should not exceed 100 words each.
- (vi) Question number 29 and 30 are map question of 3 marks each, from History and Geography respectively. After completion, attach the maps inside your answer book.
- (vii) Question number 31 is from Open Text themes and it is of 10 marks.

1 1933-34 में पड़े कड़े सूखे के दौरान मामाईयों का क्या हुआ?

What happened to the Maasai during the severe drought of 1933-34?

अथवा/OR

'भस्म करो भागो नीति' से क्या अभिप्राय है?

What is meant by the Scorched Earth Policy?

अथवा/OR

इंग्लैण्ड में बाढ़बन्दी को किस प्रकार वैधता प्रदान की गई?

How were enclosures legalized in England?

2 उत्तरी मैदान के रूप में मानसून एवं क विकास के उत्पन्न होने में से है?

Which one factor is responsible for the development of Monsoon trough over Northern Plain?

3 किसी धर्म विशेष के प्रचार अथवा गृह-गृहान के लिए सरकार किसी व्यक्ति को टैक्स देने के लिए बाध्य क्यों नहीं कर सकती?

Why can't the government compel any person to pay any taxes for the promotion or maintenance of any particular religion?

4 मतदाता सूची क्या है?

What is a voter's list?

5. कार्यालय ज्ञापन से क्या अभिप्राय है ?

What is meant by office Memorandum ?

6. विश्व के किस भाग में गरीबी बढ़ने की प्रवृत्ति दृष्टिगोचर हो रही है ?

Which part of the world shows an increase trend in poverty ?

7. भारत के किन राज्यों में चावल के उत्पादन में उल्लेखनीय वृद्धि हुई है ?

Which states in India recorded significant increase in rice yield ?

8. भारत के किन राज्यों में 1964-65 में गेहूँ के उत्पादन में सर्वाधिक उँचा रिकार्ड था ?

Which state is recorded the highest rate in production of wheat in the year 1964-65 ?

9. चरवाहा समुदाय की अन्तर्जाती का क्या महत्व है ?

What is the significance of the movement of the pastoral communities ?

अथवा / OR

बागान के विस्तार ने भारत के वनों को कैसे प्रभावित किया ?

How did expansion of plantations in India affect forests ?

अथवा / OR

'रेत के टोंकरे' (धूल भरे क्षेत्र) दुर्घटना को स्पष्ट कीजिए।

Explain the Dust Bowl tragedy that took place in USA

10 क्रिकेट के किन्हीं तीन अनूठी विशेषताओं का उल्लेख कीजिए।

3

Mention any three peculiarities of cricket ?

अथवा/OR

फेंटा क्या था? यह ब्रिटिश काल में भारतीय पहनावे के रूप में कैसे स्वीकार कर लिया गया?

3

What is phenta and how did it get adopted as an Indian form of clothing during the British period ?

11 क्रिकेट के प्रति कंगी पैकर के योगदान का मूल्यांकन कीजिए।

3

Evaluate Kerry Packer's contribution to cricket.

अथवा/OR

अमेरिका के श्वेत प्रवासियों में परिधान विकास आन्दोलन का विकास कैसे हुआ?

3

How did the movement for clothing develop amongst the white settlers in America?

12 हमारी सरकार ने हमारे सम्यन्त वनस्पति जगत और प्राणी जगत के संरक्षण और रक्षण के लिए विविध वन्य प्राणी अभयवन तथा विदियाधर खोल दिये हैं। हम पहल की ओर हम क्या योगदान प्रदान कर सकते हैं? स्पष्ट कीजिए।

3

Our Government has opened various wildlife sanctuaries and zoological parks etc to conserve and protect our rich flora and fauna. What steps can we take to contribute towards this initiative. Explain

13 भारत में किसी व्यक्ति को साक्षर के रूप में वर्गीकृत करने के लिए न्यूनतम मुख्य आधार क्या है?

3

What is the minimum criterion to classify a person as literate in India?

- 14 वनों के किन्हीं छः उपभोगों का उल्लेख कीजिए। 3
Mention any six uses of the forests.
- 15 भारत में निर्वाचन में सदस्य के रूप में भागीदारी तथा मतदाता के रूप में भागीदारी के लिए न्यूनतम आयु क्या है? 3
What is the minimum age to be a candidate in elections and what is the minimum age for voters in India.
- ✓ 16 'रिट' शब्द के अर्थ एवं प्रभाव को व्याख्या कीजिए। 3
Explain the term 'writ' and its impact.
- 17 निम्न को परिभाषित कीजिए : 3
(a) चुनाव
(b) चुनाव अभियान
(c) मतदाताओं की उपस्थिति
Define the following :
(a) Election
(b) Election Campaign
(c) Voters turn out.
- 18 स्वतंत्रता प्राप्ति के शुरुआती वर्षों में गरीबी की स्थिति का वर्णन कीजिए। 3
Describe the status of poverty during the early independence period ?
- 19 सुभेद्य समूह के निर्धनता की समस्या से सम्बन्धित सांख्यिकी का उल्लेख कीजिए। 3
Mention the statistics related to poverty problem of the vulnerable groups.
- 20 भारत में सामाजिक-सांस्कृतिक तथा आर्थिक तत्व गरीबी के लिए किस प्रकार उत्तरदायी हैं? 3

How is socio-cultural and economic factor responsible for poverty in India ?

- 21 औपनिवेशिक नीतियों के द्वारा, भारत तथा अफ्रीकी चरवाहों के जीवन पर पड़ने वाले प्रभाव में समानताओं का वर्णन कीजिए। 5

Describe the similarities in effects caused by colonial policies on the lives of Indian and African nomads.

अथवा / OR

'कृषि का विस्तार प्रगति का निशान है।' क्या आप इस कथन में सहमत हैं? अपने उत्तर की पुष्टि तर्कों द्वारा कीजिए। 5

'The expansion of cultivation is a sign of progress' Do you agree with the statement? Justify your answer with arguments.

अथवा / OR

औपनिवेशिक शासन के दौरान, भारत में खेती के बदलते स्वरूप का वर्णन कीजिए। 5

Describe the changing pattern of farming in India during the colonial rule.

- 22 हाकी तथा क्रिकेट जैसे औपनिवेशिक खेलों के बारे में महात्मा गांधी के विचारों का वर्णन कीजिए। 5

Describe Mahatma Gandhi's views on Colonial sports like Hockey and Cricket.

अथवा / OR

मध्यकालीन यूरोप में, समाज के विभिन्न स्तरों के लोगों पर परिधान संहिता कभी कभी कैसे थोपी जाती थी? व्याख्या कीजिए। 5

In medieval Europe how were dress codes sometimes imposed upon members of different layers of society? Explain.

23 मानव के लिए जानवरों की महत्ता को स्पष्ट कीजिए। 5

Explain the importance of animals to humans.

24 वर्णन कीजिए कि उष्णकटिबंधी एवं जलवायु भारत में अनेक प्रकार की वनस्पतियों को किस प्रकार बढ़ावा देता है। 5

Describe how the relief and climatic factors lead to a variety of vegetation in India.

25 भारत की संसद की शक्तियाँ तथा कार्यों का वर्णन कीजिए। 5

Describe the powers and functions of the Indian Parliament.

26 हमारे चुनाव को पूर्णतः स्वतंत्र एवं निष्पक्ष बनाने हेतु आवश्यक सुधारों का सुझाव दीजिए। 5

Suggest the reforms needed to make our elections completely free and fair?

27 जन वितरण प्रणाली के प्रारम्भ से अब तक की यात्रा विवरण दीजिए। 5

Describe the journey of Public Distribution System from beginning to present times.

28 बताइए कि सामाजिक अपवर्जन का प्रयोग किस प्रकार भारत में गरीबी को समझने के लिए किया जा सकता है। 5

State how social exclusion can be used in understanding poverty in India ?

The student has to attempt any one map question from question numbers 29a, 29b and 29c. Question no. 30 is compulsory. The maps are attached with the question paper.

29 (a) दिए हुए रेखा मानचित्र में A और B पर दो लक्षण चिह्नित किये गए हैं। नीचे दी गयी जानकारी के आधार पर इन लक्षणों को पहचान कर मानचित्र में ही चिह्नित रेखाओं पर उनके सही नाम लिखिए :

(A) धान चरवाहा समुदाय से संबंधित राज्य।

(B) स्थान जहाँ वार्षिक ऊँट मेले का आयोजन होता है।

Map Works

29a

(a) Two items A and B are shown in the given political outline map. Identify these items with the help of following information and write their correct names on the lines marked on the map.

(A) State related to the pastoral community of Dhangar.

(B) The place where camel fair is organised annually.

(b) On the same political outline map of India, locate and label the following items with appropriate symbols

(C) Arunachal Pradesh: where Monapa live

29.b

(a) Two items A and B are shown in the given political outline map. Identify these items with the help of following information and write their correct names on the lines marked on the map.

(A) A forest area.

(B) State where adivasis of Jharkhand were recruited to work in tea plantation.

(b) On the same political outline map of India, locate and label the following item with appropriate symbol.

(C) Chhatisgarh where Gonds adivasis lived.

29. c

(a) Two items A and B are shown in the given political outline map. Identify these items with the help of following information and write their correct names on the lines marked on the map.

(A) The place from which large amounts of opium flowed out

(B) An area not under British Control where opium was being produced.

(b) On the same political outline map of India, locate and label the following items with appropriate symbols

(C) Area around Banaras where peasants began to give up cultivation of opium due to unreasonable policy of advances.

30.

(a) Two items A and B are shown in the given political outline map of India. Identify these items with the help of following information and write their correct names on the lines marked on the map.

(A) A meteorological station

(B) The least populated state

(b) On the same political outline map of India, locate and label the following item with appropriate symbol.

(C) Rajaji National Park

Open text based Question.

(* Please ensure that open text of the given theme is supplied with this question paper)

31. Theme-I (A Tale from Hills) (5+5)

क. किसी बड़े शहरों में लोगों द्वारा सामना की जा रही समस्याओं की एक सूची बनाइए। गाँवों में विकास लाने हेतु कोई दो उपाय सुझाईये (3 + 2)

ख. दिल्ली जैसे शहरों में अव्यवस्था फैलाने के लिए कौन उत्तरदायी है? इन अव्यवस्थाओं के बावजूद आप दिल्ली में रहने हेतु क्यों आकर्षित होते हैं? (3 + 2)

(a) List the problems being faced by people in a big city. Suggest two measures to bring development in the villages. (3+2)

(b) Who is responsible for creating a chaos in cities like Delhi? In spite of the Chaos why are you attracted to live in Delhi? (3+2)